

In der „Theion Studien zur Religionskultur/Studies in Religious Culture“ Reihe (Peter Lang Verlag), hg. von Wilhelm-Ludwig Federlin, Edmund Weber und Vladislav Serikov, ist vor kurzem Band 33 erschienen:

Ertuğrul Şahin / Katharina Völker (Hrsg.): Lebendiger Islam. Praxis- und Methoden-Reflexion der Islamisch-Theologischen Studien in Deutschland, Peter Lang: Berlin.

Der Sammelband enthält Beiträge von MitarbeiterInnen der Zentren für Islamische Studien in Frankfurt/Gießen, für Islamische Theologie in Tübingen und dem Lehrstuhl für sozialwissenschaftliche Erforschung des Islam im Europa des 20. und 21. Jahrhunderts in Münster und dokumentiert die gegenwärtige Lage der Islam-Studien in Deutschland.

Wir freuen uns, dass der gelungene Band unter der Mitherausgeberschaft unseres Kollegen Vladislav Serikov entstehen konnte und wünschen der Neuerscheinung eine breite Kenntnisnahme.

Das Team der Professur für Religionstheologie und Religionswissenschaft
Prof. in Dr. Anja Middelbeck-Varwick

THEION

Studien zur Religionskultur/Studies in Religious Culture

XXXIII

**ERTUĞRUL ŞAHİN /
KATHARINA VÖLKER (HRSG.)**

LEBENDIGER ISLAM

**PRAXIS- UND METHODEN-REFLEXION
DER ISLAMISCH-THEOLOGISCHEN STUDIEN
IN DEUTSCHLAND**



PETER LANG

Vorliegender Sammelband ist das Ergebnis der Forscher-Werkstatt Lebendiger Islam, welche 2019 an der Eberhard Karls Universität in Tübingen stattfand. Die AutorInnen gewähren Einblicke in Methoden und Ergebnisse ihrer mehrjährigen Studien, die vor allem muslimisches Leben im Hier und Jetzt ergründen. Sowohl die Lebendigkeit als auch die Ergiebigkeit der jungen Wissenschaftsdisziplin Islamische Theologie lassen sich hier am regen wissenschaftlichen Diskurs aber auch in den Praxisräumen des angewandten Muslim-Seins erkennen. Die Beiträge stammen von MitarbeiterInnen der Zentren für Islamische Studien in Frankfurt/Gießen und für Islamische Theologie in Tübingen, sowie dem Lehrstuhl für sozialwissenschaftliche Erforschung des Islam im Europa des 20. und 21. Jahrhunderts in Münster.

Der Politik- und Islamwissenschaftler Dr. Ertuğrul Şahin gehört zur Gründergeneration der Islamisch-Theologischen Studien in Deutschland und promovierte 2013 zum Thema des Europäischen Islams. Zu seinem Lehr- und Forschungsgebiet zählen die Religionssoziologie des Islams in Europa, Praktische Theologie mit dem Schwerpunkt der „Politischen Theologie des Islams“ sowie die Wissenschaftstheorie (J.W. Goethe-Universität Frankfurt).

Frau Dr. Katharina Völker (PhD, Otago, 2012) lehrt am Zentrum für Islamische Theologie (E.-K.- Universität Tübingen) zu den Bereichen „Islam und Muslime in Deutschland“, „Islam und Gender“ sowie zur Praktischen Islamischen Ethik. Ihre Forschungsschwerpunkte umfassen die zeitgenössische Islamische Theologie und Koranhermeneutik sowie die empirische Erforschung der religiösen Selbstverortungen muslimischer HochschullehrerInnen.

ISBN 978-3-631-83918-8



9 783631 839188

www.peterlang.com

Danksagung

Wir möchten hiermit herzlich unseren Dank aussprechen an die AutorInnen, die trotz turbulenter Zeiten unermüdlich zum Gelingen dieses Bandes beitrugen. Die Mehrbelastungen infolge Krankheit, der Pflege von Familienmitgliedern, der Betreuung von Kindern in Corona-Zeiten einschließlich Homeschooling, der Umstellung auf digitale Lehre, zudem die Herausforderung der Vereinbarkeit von Forschung, Lehre und Familie, ewig unter dem Damoklesschwert der Befristung, dürfen hier nicht unerwähnt bleiben. Unser Dank gilt auch unseren Familien, die das Projekt auf ihre vielfältigen Weisen unterstützten. Besondere Erkenntlichkeit gebührt Diana Barth (textpool-berlin) für das gewissenhafte Lektorat sowie dem Bundesministerium für Bildung und Forschung für die finanzielle Realisierung der Nachwuchswerkstatt sowie der nun vorliegenden Publikation. Schließlich danken wir unseren geschätzten Frankfurter Kollegen Prof. Edmund Weber und Vladislav Serikov für die Rezeption der Sammlung in die THEION-Reihe des namhaften Peter Lang Verlages.

Inhalt

Die AutorInnen	13
1 Einleitung	15
<i>Katharina Völker</i>	
2 Islamischer Religionsunterricht im Paradigmenwechsel	21
<i>Asligül Aysel</i>	
2A Wissenschaftliche Diskussionen um die Einführung und Legitimation des IRU – Der IRU als ein politisches Projekt zur Integration des Islams	21
2B IRU als Untersuchungsgegenstand der Islamischen Religionspädagogik und Unterrichtsforschung	49
3 Der Islamische Religionsunterricht an hessischen Grundschulen -Die Entfaltung einer religiösen Identität bei muslimischen Grundschulkindern und die Unterrichtsakzeptanz durch Eltern und Schülerschaft	69
<i>Asligül Aysel</i>	
4 Religiöse Mediensozialisation von muslimischen Jugendlichen – Eine empirische Studie	85
<i>Erkan Binici</i>	
5 Bildungskonzepte in Moscheen - eine qualitative Betrachtung	103
<i>Sahide Cingöz</i>	
6 Das Internationale Theologieprogramm zwischen theoretischer Überlegung und praktischer Wirksamkeit	123
<i>Betül Karakoç</i>	

7	Das Selbstverständnis liberaler Muslim*innen in Deutschland – Eine empirische Studie	141
	<i>Debora Müller</i>	
8	Funktionale, strukturelle und epistemische Determinanten des Etablierungsprozesses der Islamisch-Theologischen Studien	157
	<i>Ertuğrul Şahin</i>	
9	Gelebte Vielfalt und gelebter Glaube – Anforderungen und Herausforderungen für die Praktische Islamische Theologie im Kontext von Seelsorge und Sozialer Arbeit ..	169
	<i>Jussra Schröer</i>	
10	Die Bedeutung des Muslim-Seins in der Lehre – Innenperspektiven muslimischer DozentInnen in Deutschland und international	191
	<i>Katharina Völker</i>	
	10A Gegenwartsbezogene Analysen im Wandel der Zeit: Studien über muslimisches Leben und Islam in der Diaspora	191
	10B Internationale Interviewführung mit muslimischen DozentInnen –Kontrastierung der subjektiven Rolle des Muslim-Seins in der akademischen Lehre	205
	Register	229