

Lehrerbildung vernetzt entwickeln (Level)

Innovative Lehrveranstaltungen und forschungsmethodische Qualifizierung in Bildungswissenschaften & Fachdidaktiken

Innovative Lehrveranstaltungen

Ziele & Maßnahmen im Projekt Level

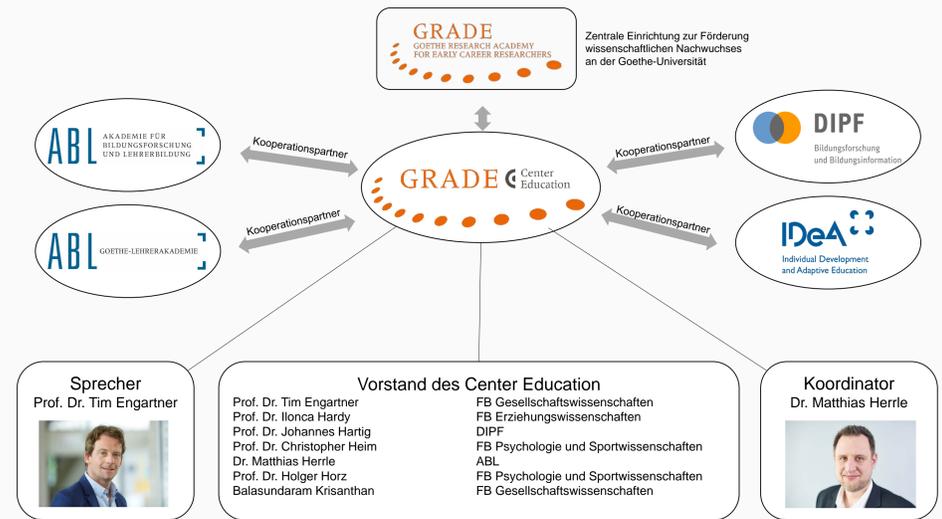
<p>Verminderung inhaltlicher Brüche zw. Fächern & Phasen</p> <ul style="list-style-type: none"> Etablierung interdisziplinärer Lehr- & Forschungsk Kooperationen Gemeinsame Konzeption & Durchführung von Lehrbildungsformaten & -aktivitäten 	<p>Bessere Verbindung von Theorie & Praxis</p> <ul style="list-style-type: none"> Anwendung theoretischen Wissens zur Analyse und Interpretation von Unterrichtsvideos Aufbau Videoarchiv Entwicklung und Durchführung lernwirksamer videobasierter Lehrangebote 	<p>Flexibilisierung und Individualisierung des Lehramtsstudiums</p> <ul style="list-style-type: none"> Breite Etablierung videobasierter Blended Learning-Angebote Aufbau & Nutzung der videobasierten Online-Lehr-Lernplattform VIGOR (Videographic Online Recorder) 	<p>Kompetenzdiagnostik & -entwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> Gezielte Steuerung der Kompetenzentwicklung Messinstrumente, Online-Module, digitale Portfolios
--	--	--	---

Übergeordnete Ziele:

- Verbesserung der professionellen Unterrichtswahrnehmung im Lehramtsstudium (Seidel & Stürmer, 2014; van Es & Sherin, 2008)
- Einstellungen zu / Umgang mit Heterogenität in Bildungskontexten (Hochfeld, Schroeder, Anders, Hahn & Kunter, 2012; Hardy et al., 2011; Kessels, Erbring & Holtermann, 2014; Klement & Warwas, 2011)

Forschungsmethodische Qualifizierung

Das GRADE Center Education Professionen, Prozesse und Kontexte in Bildung und Erziehung



Innovative Lehrveranstaltungen im Projekt: Umsetzungsvarianten

Heterogenität als Querschnittsthema	Blended Learning	Interdisziplinäre Lehrkooperation	Videoeinsatz
<p>Umgang mit Heterogenität</p> <ul style="list-style-type: none"> Diagnostik Individuelle Förderung <p>Einstellung zu Heterogenität</p> <ul style="list-style-type: none"> Leistungsheterogenität Sprachliche Heterogenität Kulturelle Heterogenität Inklusion von SuS mit Behinderung 	<p>Umsetzung des BL-Konzepts</p> <ul style="list-style-type: none"> Blended Learning-Veranstaltung Präsenzveranstaltung <p>Funktion der virtuellen Lehr-Lernphasen</p> <ul style="list-style-type: none"> Unterstützung rezeptiver Lernaktivitäten Unterstützung produktiver Lernaktivitäten Förderung der Kommunikation 	<p>Lehrkooperation zwischen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fachdidaktik-Fachdidaktik Fachdidaktik-BilWiss. <p>Art der Lehrkooperation</p> <ul style="list-style-type: none"> Team-Teaching Abwechselnd/ Rotation Coaching-Feedback Austausch von (online-)Lehrmaterialien 	<p>Art der Videos</p> <ul style="list-style-type: none"> Fremde Videos Eigene Videos Simulierte Videos <p>Analyseansatz</p> <ul style="list-style-type: none"> Theoriegeleitet-prüfend Explorierend 4-Schritt-Methode (Santagata & Guarino, 2011)

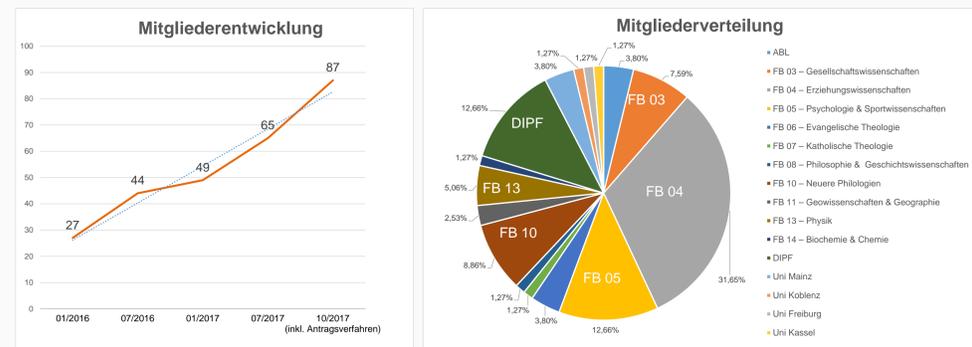
Angebotsformen



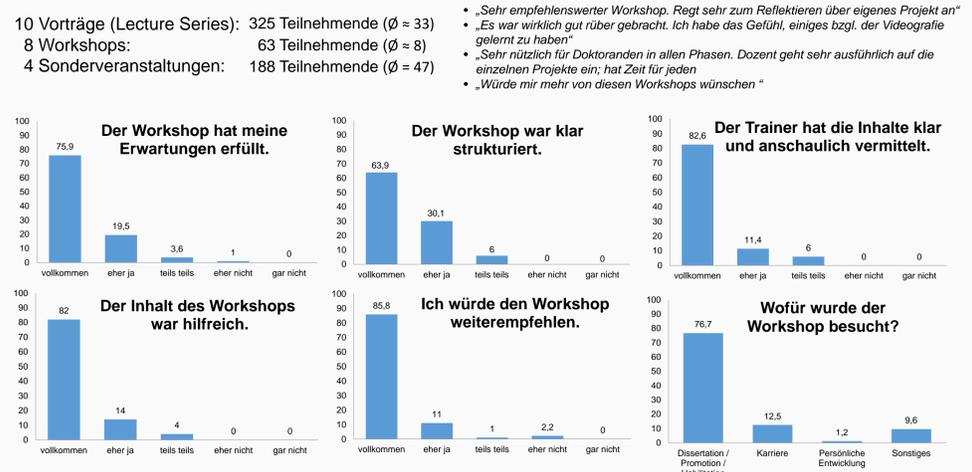
Evaluationsdesign

	Zentrale Projektevaluation	Individuelle Begleitforschung
Veranstaltungsbezogen	<p>Studierendendaten</p> <ul style="list-style-type: none"> Allg. Veranstaltungsevaluation (Post) u.a. Zufriedenheit, Lernzuwachs, etc. <p>Dozierendendaten</p> <ul style="list-style-type: none"> Umsetzung Level-spezifischer Merkmale (Post) Förderung prof. Unterrichtswahrnehmung Einsatz von Unterrichtsvideos Blended Learning Interdisziplinäre Bezüge Umgang mit Heterogenität 	<p>Veranstaltungs-/Maßnahmen-spezifische Untersuchungen</p> <ul style="list-style-type: none"> Quasi-Experimentelle Untersuchungen zu Kompetenzentwicklung Einstellungsänderung Etc.
Personenbezogen	<p>Kompetenzentwicklung & Einstellungsänderung (Prä & Post)</p> <ul style="list-style-type: none"> Prof. Unterrichtswahrnehmung Förderung heterogener Lerngruppen Diagnostik von Heterogenität Einstellung zu Heterogenität 	<p>Level-spezifische Lehr-kompetenz (Post, längsschnittlich)</p> <ul style="list-style-type: none"> Förderung prof. Unterrichtswahrnehmung Videoeinsatz in der Lehre Realisierung Blended Learning Interdisziplinäre Lehre

Mitgliederstatistik



Veranstaltungsevaluation



Kontakt
 Ansprechpartner/innen und weitere Informationen:
www.level.uni-frankfurt.de

Projektleitung: Prof. Dr. Holger Horz (horz@psych.uni-frankfurt.de)
 Projektkoordination: Dr. Johannes Appel (appel@em.uni-frankfurt.de)
 Didaktische Begleitung und Evaluation: Dr. Sebastian Stehle (stehle@psych.uni-frankfurt.de)
 Wissenschaftliche Qualifizierung: Dr. Matthias Herrle (herrle@em.uni-frankfurt.de)

GEFÖRDERT VOM

