

## Vorträge, Präsentationen, Workshops

- WiSe 19/20 *Lehren und Lernen über Kultur im inter- und transkulturellen Fremdsprachenunterricht.*  
Workshop, 5. Fachtag Englisch, 14.02.2020, Goethe-Universität Frankfurt (mit Dr. Maria Sussex).
- SoSe 19 *The potential of literature for developing intercultural and transcultural competences in foreign language education.*  
Konferenz „Research in Literature in Language Learning Environments: Patterns and Possibilities“, 29.-31.08.2019, Universität Erfurt (mit Prof. Dr. Britta Viebrock).
- Reproduktion, Identifikation oder (bewusste) Abgrenzung? Schülerseitige Prozesse der Identitätsaushandlung bei der Rezeption von fictions of migration im Unterricht.*  
Symposium „unterricht\_kultur\_theorie. Kulturvermittlung gemeinsam anders denken.“, 01.-03.07.2019, Georg-August-Universität Göttingen (mit Prof. Dr. Britta Viebrock).
- Herausforderungen und Potenziale bei der sinngenetischen Typenbildung im Mehrebenensystem Fremdsprachenunterricht.*  
Tagung „Rekonstruktiv-praxeologische Fremdsprachenforschung“, 27.-28.06.2019, Universität Tübingen.
- Preparing (foreign) language teachers for multilingual and culturally heterogeneous classrooms.*  
53. internationale IATEFL Konferenz, 02.-05.04.2019, Liverpool, GB (mit Carina Kaufmann).
- WiSe 18/19 *Wege der Vermittlung von inter- und transkulturellen Kompetenzen.*  
Workshop, 4. Fachtag Englisch, 22.02.2019, Goethe-Universität Frankfurt (mit Dr. Maria Sussex).
- Projekt „Level - Lehrerbildung vernetzt entwickeln“. Professionalisierung von zukünftigen Lehrkräften im Kontext von Heterogenität unter Verwendung digitaler Lerneinheiten.*  
Studienfachdekanetag, 15.02.2019, Goethe-Universität Frankfurt (mit Dr. Katja Adl-Amini).
- SoSe 18 *Transcultural competence and English literature classes – A reconstructive study on the use of fictions of migration in the EFL classroom. Project description and first results.*  
Forschungskolloquium (Prof. Dr. Frank Schulze-Engler), 18.05.2018, Goethe-Universität Frankfurt.
- WiSe 17/18 *Getting boys to read. Möglichkeiten und Perspektiven zur Lesemotivationssteigerung im fremdsprachlichen Literaturunterricht.*  
Workshop, 3. Fachtag Englisch, 09.02.2018, Goethe-Universität Frankfurt.
- Zur Rekonstruktion transkultureller Unterrichtsprozesse im englischen Literaturunterricht – Projektvorstellung und Ergebniszwischenstand.*  
Forschungskolloquium (Prof. Dr. Andreas Bonnet), 08.11.2017, Universität Hamburg.
- SoSe 17 *„[D]as ist wirklich ne Fangfrage.“ Potenziale und Herausforderungen transkultureller Lernprozesse im fremdsprachlichen Literaturunterricht.*

27. Kongress für Fremdsprachenforschung der DGFF, 27.-30.09.2017, Friedrich-Schiller-Universität Jena.
- WiSe 16/17 *Zur Rekonstruktion transkultureller Unterrichtsprozesse im fremdsprachlichen Literaturunterricht – eine Videostudie.*  
Datenpräsentation, 1. Methodentage, 10./11.10.2016, Universität Kassel.
- SoSe 16 *Zur Rekonstruktion transkultureller Unterrichtsprozesse im fremdsprachlichen Literaturunterricht – Datenanalyse und erste Ergebnisse.*  
12. Arbeitstagung für den wissenschaftlichen Nachwuchs in der Fremdsprachenforschung (DGFF), 27./28.09.2016, Goethe-Universität Frankfurt.  
*Zur Rekonstruktion transkultureller Unterrichtsprozesse im fremdsprachlichen Literaturunterricht – eine Videostudie.*  
3. Projekttreffen Level, 05.07.2016, Goethe-Universität Frankfurt.
- WiSe 15/16 *Linking Pedagogical Expertise through Video Enhanced Learning Scenarios (Level). Developing Professional Vision Across Disciplines and Institutions in Teacher Education.*  
Posterpräsentation, Multilingual CALL Conference, 17./18.02.2016, Goethe-Universität Frankfurt (mit Prof. Dr. Daniela Elsner, Dr. Heike Niesen und Alexandra Kemmerer).  
*Inklusion und Lesen – Zur Förderung von Lesekompetenz in der Mittelstufe in einem inklusiven Setting.*  
Workshop, 1. Fachtag Englisch, 12.02.2016, Goethe-Universität Frankfurt (mit Mona Hasenzahl).  
*Transkulturelle Kompetenz und Literatur. Eine rekonstruktive Studie zum Potenzial des englischen Literaturunterrichts.*  
Forschungskolloquium (Prof. Dr. Eva Wilden), 06.01.2016, Universität Vechta.  
*Transkulturelle Kompetenz – ein geeignetes Konzept für den Fremdsprachenunterricht?*  
26. Kongress für Fremdsprachenforschung der DGFF, 30.09.-03.10.2015, PH Ludwigsburg (mit Prof. Dr. Britta Viebrock).
- SoSe 15 *Fostering EFL Learners' Audio-Visual Competences using Films and TV Shows.*  
Workshop, 49. internationale IATEFL Konferenz, 11.-14.04.2015, Manchester, UK (mit Dr. Viviane Lohe).
- WiSe 14/15 *„Jungen lesen nicht (gern)?“ – „Doch!“ Möglichkeiten zur Lesemotivationssteigerung im fremdsprachlichen Literaturunterricht.*  
Workshop, Foreign Language In-Service Teacher Training (FLISTT), 03.03.2015, Goethe-Universität Frankfurt.  
*Transkulturelle Kompetenz durch englische Literatur fördern? Eine rekonstruktiv-emanzipatorische Studie zum Potenzial des fremdsprachlichen Literaturunterrichts.*  
11. Arbeitstagung für den wissenschaftlichen Nachwuchs in der Fremdsprachenforschung (DGFF), 24./25.02.2015, Westfälischen Wilhelms-Universität Münster.  
*Transkulturelle Kompetenz im englischen Literaturunterricht. Eine rekonstruktiv-emanzipatorische Studie.*  
Posterpräsentation, 3. Frankfurter Tagung zu Videoanalysen in der Unterrichts- und Bildungsforschung, 18./19.02.2015, Goethe-Universität Frankfurt.

*Transkulturelle Kompetenz durch englische Literatur fördern? Eine rekonstruktiv-interpretative Studie zum Potenzial des fremdsprachlichen Literaturunterrichts.*

Forschungskolloquium (Prof. Dr. Bärbel Diehr), 24.11.2014, Bergische Universität Wuppertal.

SoSe 14 *Lesemotivationssteigerung durch extensive reading? Möglichkeiten und Perspektiven.*

Workshop, Fortbildungs-AG „Methodenlernen/ Unterrichtsdidaktik“, 06.05.2014, Brühlwiesenschule Hofheim – Selbstständige Berufliche Schulen des Main-Taunus-Kreises.

WiSe 13/14 *Leselust durch Lesekoffer? Zur Implementierung von extensive reading-Programmen in den Englischunterricht.*

Workshop, Foreign Language In-Service Teacher Training (FLISTT), 13.11.2013, Goethe-Universität Frankfurt (mit Prof. Dr. Britta Viebrock).

SoSe 13 *To read or not to read: Does a suitcase full of books do the trick?*

Internationale Konferenz “Tell me a story – show me the world”, 14./15.09.2013, PH Zürich (mit Prof. Dr. Britta Viebrock).

## Sektionsleitungen

SoSe 16 *Literatur, Lesen und Dramapädagogik*

12. Arbeitstagung für den wissenschaftlichen Nachwuchs in der Fremdsprachenforschung (DGFF), 27./28.09.2016, Goethe-Universität Frankfurt (mit Prof. Dr. Birgit Schädlich).

WiSe 13/14 *Standards und Kompetenzen*

2. E&M Bundeskongress „Englisch im globalen Zeitalter. Standardisierung und Lehrerbildung“, 21./22.03.2014, Goethe-Universität Frankfurt (mit Dr. Christian Ludwig).

## Veranstaltungskoordination

SoSe 16 Organisation und Ausrichtung der 12. Arbeitstagung für den wissenschaftlichen Nachwuchs in der Fremdsprachenforschung (DGFF), 27./28.09.2016, Goethe-Universität Frankfurt.

WiSe 15/16 Organisation und Ausrichtung des 1. Fachtags Englisch, 12.02.2016, Goethe-Universität Frankfurt.

WiSe 14/15 Koordination des Studieninformationstags „MainStudy“, Bereich Lehramt Englisch, Goethe-Universität Frankfurt.

WiSe 13/14 Mitarbeit bei Organisation und Ausrichtung des 2. E&M Bundeskongresses „Englisch im globalen Zeitalter. Standardisierung und Lehrerbildung“, 21./22.03.2014, Goethe-Universität Frankfurt am.

WiSe 10/11 Mitarbeit bei Organisation und Ausrichtung der Konferenz „CLIL: Complementing or Compromising Foreign Language Teaching? Effects and Perspectives of Education Policy Plans“, 18./19.02.2011, Goethe-Universität Frankfurt.