

Das Frankfurter Akademische Schlüsselkompetenz-Training

An der Uni ist vieles anders als in der Schule: Es gibt beispielsweise viel weniger Vorgaben, man erstellt seinen Stundenplan selbst, muss sich seine Zeit selbständig einteilen, sich an andere Lern- und Arbeitsformen gewöhnen und ein großes Arbeitspensum bewältigen. Damit das gelingt und die Freude am Fach erhalten bleibt, sind grundlegende Fähigkeiten wichtig, die sogenannten Schlüsselkompetenzen.

Das Frankfurter Akademische Schlüsselkompetenz-Training bietet Studierenden die Möglichkeit, Wissen und Kompetenzen zu grundlegenden Studiertechniken zu erwerben und die eigene

Studienpraxis in der Gruppe zu reflektieren und produktiv weiterzuentwickeln. Deshalb werden die Workshops nicht benotet. Wir wollen Studierenden die Möglichkeit geben, sich über Fachgrenzen hinweg kennenzulernen und zu vernetzen.

Wir verstehen uns als Partner der Fachlehre und haben das Ziel, die Angebote fachnah zu gestalten.

Das Angebot steht allen Studierenden der Goethe-Universität (ausgenommen Promotionsstudierende und Studierende der U3L) offen. Informationen zu den Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter <http://schluesselkompetenzen.uni-frankfurt.de>.

Kontakt

Frankfurter Akademisches Schlüsselkompetenz-Training



Goethe-Universität
Norbert Wollheim-Platz 1
60629 Frankfurt/Main

Büro:
IG-Hochhaus
Campus Westend
Raum IG 3.551
Tel: +49 (0)69-798-32643
schluesselkompetenzen@uni-frankfurt.de

Ansprechpartnerinnen:
Dr. Ulrike Gerdiken
Martine Lapière

Anmeldung zu den Workshops:
<http://schluesselkompetenzen.uni-frankfurt.de>



GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Frankfurter
Akademisches
Schlüsselkompetenz-
Training
Wintersemester
2017 / 2018

Workshops im Wintersemester 2017/18

Oktober

Der perfekte Stundenplan – Zeitmanagement zu Studiumsbeginn *

Ulrike Gerdiken & Marco Linguri | Mo 23.10.2017, 10.15–11.45 Uhr

English Reading Club

Paul Abbott | Do 26.10., 23.11., 21.12.2017, 18.01., 22.02. & 22.03.2018, 14–16 Uhr s.t.

Der perfekte Stundenplan – Zeitmanagement zu Studiumsbeginn *

Ulrike Gerdiken & Marco Linguri | Fr 27.10.2017, 10.15–11.45 Uhr

November

Konzentriert lernen – Entspannungstechniken nutzen

Martin Straka | Do 02.11., 09.11. & 16.11.2017, 10.15–11.45 Uhr

Gefühlt ist alles viel zu viel:

Freiräume schaffen mit Projektmanagement-Tools

Antje Ries | Fr 03.11.2017, 10.15–13.45 Uhr

Selbstorganisation und Zeitmanagement im naturwissenschaftlichen Studium

Karina Hagemann | Fr 03.11.2017, 14–19 Uhr & Sa 04.11.2017, 10–16 Uhr s.t.

Studieren lernen in den Naturwissenschaften *

Sascha Vogel | Di 07.11. & 14.11.2017, 14–18 Uhr s.t.

Lernstrategien für große Stoffmengen

Johanna Friesenhahn | Mi 08.11.2017, 10.15–14.45 Uhr

Tipps und Tricks für ein effektives Zeitmanagement

Johanna Friesenhahn | Mi 08.11.2017, 15.15–17.45 Uhr

Vorlesung, Seminar und Co. – Wie funktioniert Studieren? *

Ulrike Gerdiken | Mi 08.11.2017, 14.15–15.45 Uhr

Tipps und Tricks für ein effektives Zeitmanagement

Johanna Friesenhahn | Do 09.11.2017, 10.15–12.45 Uhr

Effektiv und effizient lernen im Studienalltag

Johanna Friesenhahn | Do 09.11.2017, 13.15–18.45 Uhr

Motiviert durchs Studium –

Bekannschaft mit dem inneren Schweinehund

Johanna Friesenhahn | Fr 10.11.2017, 10.15–15.45 Uhr

Mehr Zeit im Studium – Arbeiten mit Projektmanagement-Tools

Kathrin Henrich | Fr 10.11.2017, 9.15–14.45 Uhr

Dem Lampenfieber keine Chance – sicher und kompetent vortragen

Kathrin Henrich | Fr 10.11.2017, 15.15–18.45 Uhr & Sa 11.11.2017, 10.15–15.45 Uhr

Keine Lust, aber Muss? Probier's doch mal mit einem Mottoziel!

Kathrin Henrich | Mo 13.11.2017, 10.15–17.45 Uhr

Presenting with Power!

Paul Abbott | Fr 17.11. & 24.11.2017, 12.15–16.45 Uhr

Ohren auf und durch – Gekonntes Mitschreiben in Vorlesungen

Katharina Lemke | Fr 17.11.2017, 10–13 Uhr s.t.

Reden wie Cicero: Rhetorik im wissenschaftlichen Vortrag

Rocco Zunic | Fr 17.11.2017, 10.15–15.45 Uhr

Alles im Blick? Parallele Studienprojekte meistern

Antje Ries | Mo 20.11.2017, 10.15–13.45 Uhr

Stressmanagement im Studium

Edina Causevic | Di 21.11. & 28.11.2017, 10.15–13.45 Uhr

Vortragen und Diskutieren? Keine Panik!

Edina Causevic | Mi 22.11. & 29.11.2017, 10.15–13.45 Uhr

Mentale Strategien für den Umgang mit Stress

Martin Straka | Do 23.11., 30.11. & 07.12.2017, 10.15–11.45 Uhr

Lernen und Selbstorganisation – Eine Einstiegshilfe ins Studium *

Venus Rosstami | Fr 24.11.2017, 10.15–13.45 Uhr

Reading for Natural Scientists

Paul Abbott | Do 30.11. & 06.12.2017, 15–18 Uhr s.t.

Dezember

Pause ist wichtig! – Arbeiten mit der Tomate

Katharina Lemke | Fr 01.12.2017, 10–12 Uhr s.t.

Mit Storymaps die Welt erklären –

Ein Werkzeug zur Präsentation multimedialer Inhalte

Leon Fuchs & Klaus Herrmann | Fr 01.12.2017, 9.15–16.45 Uhr

Nie wieder langweilige Diskussionen im Seminar:

Gekonnt argumentieren

Monika Steininger-Hoppe | Fr 01.12. & 08.12.2017, 10.15–12.45 Uhr

Mit Mnemotechniken Klausuren meistern

Monika Steininger-Hoppe | Fr 01.12.2017, 13.15–14.45 Uhr

Körpersprache – Stimme – Präsentieren

Nicolas Bertholet | Mo 04.12.2017, 10.15–15.45 Uhr

Umfragetools als Forschungswerkzeuge

Nina Seidenberg | Di 05.12.2017, 13–16 Uhr s.t.

Ohren auf und durch – Gekonntes Mitschreiben in Vorlesungen

Katharina Lemke | Fr 08.12.2017, 10–13 Uhr s.t.

Stressresistenz für Studierende der Naturwissenschaften

Karina Hagemann | Fr 08.12.2017, 14–19 Uhr s.t. & Sa 09.12.2017, 10–16 Uhr s.t.

Finger weg von meinen Daten! Tools zur Verschlüsselung

Linda Rustemeier | Fr 15.12.2017, 12–14.30 Uhr s.t.

Januar

Blackout-Prophylaxe – Tipps zum Umgang mit Prüfungsangst

Leonie Saechting | Fr 12.01. & 26.01.2018, 9–12 Uhr s.t.

Warum Sprechstunden wichtig sind *

Christina Held | Mo 15.01.2018, 12.15–13.45 Uhr

Wie sag ich's meinem* Prof – Kommunikation an der Uni

Ulrike Gerdiken | Mi 17.01.2018, 14–17 Uhr s.t.

Klausuren mit offenen Fragen vorbereiten und bearbeiten

Friederike Gries | Fr 19.01.2018, 9–12 Uhr s.t.

In fünf Schritten zum fertigen Referat

Katharina Lemke | Fr 19.01.2018, 10.15–11.45 Uhr

Multiple Choice Klausuren? Kein Problem

Friederike Gries | Fr 19.01.2018, 12–13 Uhr s.t.

Referate à la Youtube: Mit Erklärvideos Inhalte kreativ vermitteln

Linda Rustemeier | Fr 19.01.2018, 12–14.30 Uhr s.t.

Präsentieren im naturwissenschaftlichen Kontext

Sascha Vogel | Mo 22.01. & 29.01.2018, 14–18 Uhr s.t.

Mit Mnemotechniken Klausuren meistern

Monika Steininger-Hoppe | Di 23.01.2018, 12.15–13.45 Uhr

Reden wie Cicero: Rhetorik im wissenschaftlichen Vortrag

Rocco Zunic | Mi 24.01.2018, 10.15–15.45 Uhr

Read Better!

Paul Abbott | Do 25.01. & 01.02.2018, 12.45–16.45 Uhr

Prüfungen erfolgreich meistern

Edina Causevic | Fr 26.01.2018, 10.15–15.45 Uhr

Keine Angst vorm Programmieren – Ein Workshop für Einsteiger

Linda Rustemeier | Fr 26.01.2018, 12–14.30 Uhr s.t.

Ein starker Auftritt – Selbstbewusst präsentieren mit Körper und Stimme (exklusiv für Studentinnen)

Ulrike Gerdiken | Sa 27.01.2018, 10.15–16.45 Uhr

Februar

Diskriminierung, Rassismus, Vorurteile – Was geht mich das an?

Saba-Nur Cheema & Aylin Kortel | Fr 02.02.2018, 10.15–16.45 Uhr

English Writing for Natural Scientists

Paul Abbott | Mi 14.02., 21.02. & 28.02.2018, 10–13 Uhr s.t.

März

Kompetent und sicher vortragen – damit die Spannung steigt und die Aufmerksamkeit bleibt!

Monika Steininger-Hoppe | Mo 05.03. & 06.03.2018, 10.15–15.45 Uhr

Interviews and Applications

Paul Abbott | Mi 07.03., 14.03. & 21.03.2018, 10–13 Uhr s.t.

Presenting for Natural Scientists

Paul Abbott | 09.03. & 16.03.2018, 12–17 Uhr s.t.

regelmäßige Beratungsangebote

Wenn es brennt im Studium –

Akut-Beratung bei Fragen zum Lernen und Organisieren

Ulrike Gerdiken |

Denglish Repair Shop –

Ein Beratungsangebot für alle, die mit englischen Texten arbeiten

Paul Abbott |

Termine am Campus Riedberg:

Mi 18.10., 01.11., 15.11., 29.11., 13.12.2017, 17.01. (nur Denglish Repair Shop), 31.01., 14.02., 28.02., 14.03. & 28.03.2018, 14–16 Uhr

Termine am Campus Westend:

Do 26.10., 09.11., 23.11., 07.12., 21.12.2017, 11.01. (nur Akut-Beratung), 25.01., 08.02., 22.02., 08.03. & 22.03.2018, 16–18 Uhr

*** empfohlen für Studienanfänger*innen**