

Sylvie Wharton

Pour une approche interactionniste des politiques linguistiques. Etude de cas à La Réunion

L'appareil législatif français concernant les langues dites "régionales" permet leur enseignement. C'est le cas pour le créole réunionnais depuis 2000, date de la création du CAPES de "créole".

Pour autant, et malgré de nombreux travaux de recherche montrant, là ou ailleurs, le bénéfice potentiel de ces enseignements sur le développement d'une compétence langagière plus large des élèves, le dispositif peine, à La Réunion, à se développer.

Lors de mon intervention, j'interrogerai le rôle crucial des agents de la mise en œuvre des politiques linguistiques dans des pays raisonnablement démocratiques. Pourtant, ces agents sont totalement absents des modèles existants pour lire les politiques linguistiques.

Ce sera alors l'occasion, à partir du cas réunionnais essentiellement, de proposer une grille d'analyse interactionniste de celles-ci, de manière à rendre visible ce point aveugle.

Sylvie Wharton

Professeure en Sciences du Langage

Aix Marseille Université

LPL - Laboratoire Parole et Langage, UMR 7309

Recherches en sociolinguistique : sociolinguistique du contact, plurilinguisme (politiques linguistiques et développement langagier plurilingue)

Recherches en Didactique du plurilinguisme

WHARTON, S., & SIMONIN, J., (sous presse) : « Comparer, typologiser : éclairage de la sociolinguistique du contact », dans LEONARD, J.-L., Diffusion : implantation, affinités et convergences, Mémoires de la Société de Linguistique de Paris, Peeters.

WHARTON, S., & WILSON, A., (sous presse) : « Marseille : de l'immigration à la globalisation. Vers une norme exolingue ? », dans GADET, F., Le français dans les métropoles européennes, Editions Garnier, collection Linguistique Variationnelle.

SIMONIN, J., & WHARTON, S., dirs., (2013) : Sociolinguistique du contact. Dictionnaire des termes et concepts, ENS Editions, collection Langages, Lyon.

WHARTON, S., dir., (2010) : Plurilinguisme, identité et stratégies sociolinguistiques résilientes, EME (Editions Modulaires Européennes, Collection Proximités-Sciences du Langage), Bruxelles.

BAVOUX, C., PRUDENT, L.-F., & WHARTON, S., dirs., (2008) : Normes endogènes et plurilinguisme. Aires francophones, aires créoles. ENS Editions, collection Langages, Lyon.