

## Synthèse des deux journées

**Mariella Causa** est professeure des universités en sciences du langage et didactique du français langue étrangère et des langues à l'université Bordeaux Montaigne. Depuis une dizaine d'années ses travaux de recherche se sont plus particulièrement attachés aux problématiques liées à la formation initiale des enseignants de/en langues et à l'éducation au(x) plurilinguisme(s). Elle est présidente de l'Association pour le Développement de l'Enseignement Bi/plurilingue (ADEB) depuis décembre 2014.

**Domaines de recherche** : éducation plurilingue, didactique du plurilinguisme, pratiques langagières dans la transmission des/en langues, formation initiale et continue des enseignants de langues (et de DNL), analyse du discours.

### Liste sélective d'articles / ouvrages

2014 « Construction d'une compétence discursive dans l'enseignement/apprentissage d'une discipline (dite) non linguistique (DNL) en langue étrangère. Définition, diversification et pratiques formatives », *Les Carnets du Cediscor*, n° 12, Presses de la Sorbonne Nouvelle.

2014 Causa M., Galligani S. & Vlad M., (éds), *Formation et pratiques enseignantes en contextes pluriels*, Paris, Riveneuve éditions.

2012 Causa M. (éd.) *Formation initiale et profils d'enseignants de langues : enjeux et questionnements*, Bruxelles, De Boeck, coll. Pédagogies en développement.

2012 Causa, M., Derivry-Plard, M., & Pezant-Lutrand, B., (éds), *Quels contenus pour les formations en langues de l'enseignement supérieur ?*, Paris, Riveneuve éditions

### Daniel Coste

Professeur émérite de Sciences du langage et de didactique des langues à l'École Normale Supérieure de Lyon depuis 2003, **Daniel Coste** est ancien directeur (1992-1996) du CREDIF (Centre de Recherche et d'Étude pour la Diffusion du Français). Il a été professeur ordinaire de linguistique appliquée à l'Université de Genève et directeur de l'école de langue et de civilisation françaises de cette même université (1988-1992). À l'ENS, il a dirigé l'équipe de recherche « Plurilinguisme et apprentissages » de 1997 à 2003. Associé depuis de nombreuses années à certains des travaux de la Division des politiques linguistiques du Conseil de l'Europe il a notamment fait partie du groupe des co-auteurs du *Cadre européen commun de référence pour les langues*. Il est membre et a été président de l'ADEB (Association pour le développement de l'enseignement bi-/plurilingue).

### Parmi ses publications récentes

Coste D. & Cavalli M. (2015). *Éducation, mobilité, altérité. Les fonctions de médiation de l'école*. Strasbourg : Unité des Politiques linguistiques, Conseil de l'Europe. (available as well in English)

Akkari A. & Coste D. (dir.) (2015). Les langues d'enseignement, un enjeu politique. *Revue internationale d'éducation*. Sèvres : n° 70.

Coste D. (2014). Médiation et intercompréhension. Dans : *Intercompreensão, plurilinguismo & didática das linguas. Uma viagem entre culturas. Homenagem a Clara Ferrão Tavares*, p. 73-86. Chamusca : Edições Cosmos.

Coste D. (2014). Plurilingualism and the challenges of education. In: P. Grommes & A. Hu (eds.). *Plurilingual Education. Policies – practices – language development*, p. 15-32. Amsterdam / Philadelphia : John Benjamins Publishing Company. Hamburg Studies on Linguistic Diversity.

Coste D. (2014). Éléments pour une histoire récente de la recherche en didactique des langues. Dans : P. Blanchet & P. Chardenet (dir.) (2015). *Guide pour la recherche en didactique des langues et des cultures. Approches contextualisées*. 2<sup>e</sup> édition mise à jour et complétée. p. 17-42. Paris : Éditions des archives contemporaines.