

Catherine Adam

Éducation bilingue breton-français au XXIème siècle : des politiques linguistiques et éducatives aux pratiques effectives

Catherine Adam est Maître de conférences en Sciences du Langage à l'ENSTA Bretagne et membre du centre de recherche sur la formation (CRF) du CNAM. Docteure en sociolinguistique et enseignante en didactique du FLE, ses travaux portent sur les représentations sociolinguistiques et leurs influences sur l'apprentissage et l'appropriation des langues en contexte plurilingue.

Dernières publications

Adam Catherine, Calvez Ronan, « De l'éducation bilingue en Bretagne. Breton et Gallo à l'école », in Christine HÉLOT & Jürgen ERFURT (dir.), *L'éducation bilingue en France : Politiques linguistiques, modèles et pratiques*, Lambert Lucas, (à paraître, novembre 2016).

Adam Catherine, Violo Gaëlle, « Transmission de la langue bretonne : une pratique genrée ? », in Arlette Gautier & Yvonne Guichard-Claudic, *Bretonnes*, les Presses de l'Université de Rennes, 2016, p.131 - 150.

Adam Catherine, « Bilinguisme scolaire breton-français du jeune enfant : un choix parental vers le plurilinguisme ? », dans Violaine Bigot, Aude Bretegnier, Marité Vasseur (dir.), *Vers le Plurilinguisme ? 20 ans après*, Paris, Editions des archives contemporaines, 2014, p. 127-136.

Adam Catherine, « Représentations parentales et influences : perspectives d'avenir pour la langue bretonne ? », dans José Carlos Herreras (dir.), *Politiques linguistiques et langues autochtones d'enseignement dans l'Europe des vingt-sept*, Valenciennes, Presses universitaires de Valenciennes, 2014, p. 85-102.