



tutorium 2016

Englische Fachdidaktik · TEFL Research, Theory & Practice · Grundlagen der Test- und Fragebogenkonstruktion

Im Tutorium soll eine Verknüpfung zwischen bildungswissenschaftlichen (BW_D Sb1) und fachdidaktischen Veranstaltungen (Englische Fachdidaktik FD 3A.3/FD 3B.3 TEFL Research, Theory & Practice) durch den Zugang des forschenden Lernens hergestellt werden. So ist geplant, dass Studierende über gemeinsame Schwerpunktsetzungen, Analyse von Erhebungsinstrumenten (Ratings, Kodierungen) sowie flankierende Testinstrumente wie Schülertests nachdenken und wesentliche Schritte der Entwicklung und Umsetzung von Forschungsdesigns erfahren. Dieses Tutorium beinhaltet somit die Möglichkeit der Vertiefung von Seminarinhalten u.a. für Studierende, die eine Modulabschlussprüfung ablegen möchten (BW_D) oder eine empirisch ausgerichtete Examensarbeit in Fachdidaktik Englisch anstreben.

Das Tutorium steht unabhängig von einer Teilnahme an einem der angebotenen Seminare allen interessierten Studierenden offen. Schreibt uns an (vazquez.matthew@gmail.com, lasommer@stud.uni-frankfurt.de) oder kommt einfach donnerstags um 16 Uhr im SP (Pavillon) 1.01 vorbei.

Ablaufplan SS 2016 (Do um 16 Uhr im SP (Pavillon) 1.01)

Datum	Schwerpunkt
1 21.4.16	Einstieg: empirische Studien und Forschungsmethoden
2 28.4.16	Test/Testtheorie/Schülertests
3 (5.5.16, Feiertag)	(Plenum fällt aus. Bei Bedarf Beratung an einem anderen Termin in der Woche.)
1 12.5.16	Fragebogenkonstruktion
2 19.5.16	Fragebogenforschung (mit Kindern): Durchführung
4 (26.5.16, Feiertag)	(Plenum fällt aus. Bei Bedarf Beratung an einem anderen Termin in der Woche.)
5 2.6.16	Datenanalyse
6 9.6.16	Standardisierte Testverfahren
7 16.6.16	Beobachtung; Übung: Beobachtung mit Unterrichtsvideos
8 23.6.16	Qualitative Forschung / Interviewmethoden / Experteninterviews
9 30.6.16	Puffer/Fokus auf Arbeit an den Forschungsprojekten
10 7.7.16	Puffer/Fokus auf Arbeit an den Forschungsprojekten
11 14.7.16	Puffer/Fokus auf Arbeit an den Forschungsprojekten