

Inhalt des Tutoriums:

Vertiefung der Seminarinhalte

- offene Fragen aus den Seminaren klären
- vertiefende Inputs zu Forschungsmethoden

Unterstützung und Beratung bei den Forschungsvorhaben:

- Wie finde ich ein Thema?
- Eingrenzung des Themas. Formulierung der Fragestellung.
- Welche Methode passt zur Fragestellung?
- Forschungsdesign
- Auswertung

Übersicht Semester:

Datum	Inhalt
21.4.16	Input: Einstieg/Überblick Forschungsmethoden <i>Forschungsprojekte: erste Ideensammlung</i>
28.4.16 (Laura nicht da)	Input evtl.: Fortsetzung Überblick oder Ergänzung zu Videos in der Schulforschung? (s. Seminarplan Hardy) <i>Forschungsprojekte: Konkretisierung eigener Ideen, Formulierung erster Fragestellungen</i>
(5.5.16, Feiertag)	(Plenum fällt aus. Bei Bedarf Beratung an einem anderen Termin in der Woche.)
12.5.16	Input: Test/Testtheorie/Schülertests <i>Forschungsprojekte: Ausprobieren: Würde die Methode zur eigenen Fragestellung passen?</i>
19.5.16	Input: Fragebogen <i>Forschungsprojekte: Ausprobieren: Würde die Methode zur eigenen Fragestellung passen?</i>
(26.5.16, Feiertag)	(Plenum fällt aus. Bei Bedarf Beratung an einem anderen Termin in der Woche.)
2.6.16	Input: Methode Beobachtung Übung: Beobachtung mit Unterrichtsvideos
9.6.16	Übung: Beobachtung mit Unterrichtsvideos <i>Forschungsprojekte: Ausprobieren: Würde die Methode zur eigenen Fragestellung passen?</i>
16.6.16	Input: Interview, Übung Interview <i>Forschungsprojekte: Ausprobieren: Würde die Methode zur eigenen Fragestellung passen?</i>
23.6.16	<i>Puffer/Fokus auf Arbeit an den Forschungsprojekten</i>
30.6.16	<i>Puffer/Fokus auf Arbeit an den Forschungsprojekten</i>
7.7.16	<i>Puffer/Fokus auf Arbeit an den Forschungsprojekten</i>
14.7.16	<i>Puffer/Fokus auf Arbeit an den Forschungsprojekten</i>

Literaturliste (noch unvollständig):

Allgemein:

Bauer, Karl-Oswald (Hg.) (2009): Kompetenzmodelle und Unterrichtsentwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2006): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Mit 87 Tabellen. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg, New York: Springer (Springer-Lehrbuch Bachelor, Master).

Bortz, Jürgen; Schuster, Christof (2010): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. 7. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Doff, Sabine (Hg.) (2012): Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Grundlagen - Methoden - Anwendung. Tübingen: Narr (Narr-Studienbücher).

Meindl, Claudia (2011): Methodik für Linguisten. Eine Einführung in Statistik und Versuchsplanung. 1. Aufl. Tübingen: Narr Francke Attempto (Narr Studienbücher).

Settinieri, Julia; Demirkaya, Sevilen; Feldmeier, Alexis (Hg.) (2014): Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Eine Einführung. Ferdinand Schöningh <Paderborn>.

Test:

Eid, Michael; Schmidt, Katharina (2014): Testtheorie und Testkonstruktion. 1. Aufl. Göttingen. Hogrefe Verlag (Psychlehrbuch plus).

Lienert, Gustav Adolf; Raatz, Ulrich (1998): Testaufbau und Testanalyse. 6. Aufl. Weinheim: Beltz, Psychologie Verl.-Union.

Fragebogen:

Porst, Rolf (2011): Fragebogen. Ein Arbeitsbuch. 3. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Studienskripten zur Soziologie).

Stand: 28.3.16