

**Chemische und physikalische Inhalte für den Sachunterricht:**

## Wasser

Wasser begegnet den Kindern in ihrer Lebenswelt in unterschiedlichen Phänomenen. Diese eignen sich besonders, um naturwissenschaftliche Arbeits- und Betrachtungsweisen einzuführen und/oder aufzubauen. Der traditionell eher aus biologischer Perspektive betrachtete Lerngegenstand Wasser, soll hier mit seiner chemisch-physikalischen Seite ins Blickfeld gerückt werden.

Der Kurs behandelt die grundschulrelevanten fachlichen Aspekte zum Thema und zeigt einfache experimentelle Ansätze für den Einsatz im Unterricht auf. Alle Experimente können von den Kursteilnehmerinnen und –teilnehmern selbst erprobt werden. Im zugehörigen Fortbildungsskript finden sich alle Informationen sowie die Experimentieranleitungen, beispielhafte Arbeitsblätter und Literaturhinweise.