

Kurzinformation:

Kompetenzorientierter Umgang mit Modellen

Der Kurs liefert einen Überblick über gängige Modellvorstellungen und haptische Modelle in der Schule sowie deren Bedeutung. Er orientiert sich dabei an den Erfahrungen im unterrichtlichen Arbeiten und zeigt den Sinn und Nutzen verschiedener Modellvorstellungen in der Chemie. Im Fokus stehen diverse Atommodelle, deren Konzepte kritisch hinterfragt werden.

Ein Erprobungs/Praxisteil „Modelle in der Anwendung – Kompetenzorientierung“ ergänzt die Inhaltliche Arbeit, ebenso ein Ausblick auf den Mehrwert einzelner Modelle (u.a. 3D-Lewis Konzept: „Frankfurter Modell“) in Richtung der Unterrichtsarbeit mit digitalen Medien und praktischen Unterrichtshilfen.

Über den Referenten

Oliver Sust hat an der Goethe-Universität in Frankfurt a.M. Lehramt (L3) Chemie, Französisch und Geographie studiert und Referendariat mit zweitem Staatsexamen am Schillergymnasium absolviert. Er war Ausbildungsbeauftragter für Erdkunde (2004 – 2005), am Studienseminar für Gymnasien (Ffm) und hat an der Modulentwicklung für die zweite Phase der Lehrerbildung im AfL und in der seminarinternen Fachberatergruppe Medien mitgewirkt.

Der Wechsel an das Grimmelshausen-Gymnasium in Gelnhausen brachte die Tätigkeitsfelder Koordination IT/AV Medien, Webmaster und Administrativer Ansprechpartner (Admin-C), Leitung der IT-Steuergruppe (seit 2012) und Entwicklung eines Curriculums Erdkunde/Chemie (Anpassung an Bildungsstandards) mit sich.

Es besteht eine längere Zusammenarbeit mit dem Institut für Didaktik der Chemie (Goethe Universität Frankfurt a.M.) in einer Mentorentätigkeit für LiV (Chemie, Informatik und Erdkunde) und dem Lehrerfortbildungszentrum als Referent.