

**Viviane Lohe**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Fachbereich 10 Institut für England- und Amerikastudien  
Abteilung für Sprachlehrforschung und Didaktik

### **Akademischer Werdegang**

Viviane Lohe studierte an der Goethe-Universität in Frankfurt am Main sowie an der University of Birmingham, UK Englisch und Deutsch für das Lehramt an Gymnasien. Von Mai 2011 bis Mai 2013 arbeitete sie als Projektkoordinatorin im EU-Projekt „MuViT - Multilingual Virtual Talking Books“ von Prof. Dr. Daniela Elsner, innerhalb dessen sie zum Thema „Entwicklung von Language Awareness anhand von Multilingual Virtual Talking Books“ promoviert. Seit Oktober 2012 ist sie wissenschaftliche Mitarbeiterin der Abteilung für Sprachlehrforschung und Didaktik.

### **Schwerpunkte in Forschung und Lehre**

- Mehrsprachigkeit im Englischunterricht
- Language Awareness
- Frühes Fremdsprachenlernen
- Bildungsstandards und kompetenzorientierter Unterricht
- Genderbewusstheit im Englischunterricht
- Filme und Serien im Englischunterricht

### **Forschungsprojekte**

- Dissertationsprojekt: Entwicklung von Language Awareness bei Grundschulkindern anhand von Multilingual Virtual Talking Books. Erstbetreuerin: Prof. Dr. Daniela Elsner.
- Die Studie „Fundament Mehrsprachiger Unterricht“ (FuMU) – Was Schülerinnen und Schüler zum Einsatz ihrer Muttersprache im Fremdsprachenunterricht sagen (gemeinsam mit Jun.-Prof. Dr. Henriette Dausend).
- BILI 2015 – Bilingualer Unterricht an der Marxheimer Grundschule in Hofheim/T.: Das seit 2011 von Jun.-Prof. Dr. Henriette Dausend in der

Abteilung Didaktik am Institut für England- und Amerikastudien der Goethe-Universität Frankfurt geleitete Projekt wird seit April 2014 von Jun.-Prof. Henriette Dausend (TU Chemnitz) und Viviane Lohe (Goethe Universität) und weitergeführt.

### **Zuständigkeiten**

- Studienberatung Lehramt Englisch (alle Lehrämter)
- Modulbeauftragte Modul FD 1
- Zuständig für die Anerkennung von Studienleistungen
- Erst- und Zweitgutachterin für Staatsexamensarbeiten (alle Lehrämter)
- Prüfungsberechtigung für die Abnahme der ersten Staatsexamensprüfung (alle Lehrämter)

### **Vorträge und Präsentationen**

Oktober 2015: Vorstellung des Dissertationsprojekts “Developing Language Awareness in Primary School Children through Multilingual Virtual Talking Books” im Rahmen des Doctoral Seminar auf dem Langscape-Symposium “Sociocultural Approaches to Additional Language Learning/Teaching, Research and Teacher Education: Bridging the Gap between Practice and Theory” an der Universität Pompeu Fabra, Barcelona.

Oktober 2015: Vortrag im Rahmen des DGFF-Kongresses an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg: „Durch mehrsprachige Materialien Language Awareness entwickeln - Ergebnisse einer empirischen Studie an einer Frankfurter Grundschule.

November 2014: Vortrag im Rahmen des Zukunftsforums Bildungsforschung: Bildung durch Sprache –Sprache durch Bildung an der Pädagogischen Hochschule Freiburg: „Die Studie ‚Fundament Mehrsprachiger Unterricht‘ (FuMU) –Was Schülerinnen und Schüler zum Einsatz ihrer Muttersprache im Fremdsprachenunterricht sagen“ (gemeinsam mit Jun.-Prof. Dr. Henriette Dausend).

Juli 2014: Vortrag im Rahmen der 12th International Conference der Association for Language Awareness (ALA) am Hedmark University College in Hamar, Norwegen: „Developing language awareness in primary school children through multilingual virtual talking books “.

Mai 2014: Vortrag im Rahmen des LinguaCamps in Hannover: „Multilingual Virtual Talking Books – MuViT Software“.

September 2013: Vortrag im Rahmen des DGFF-Kongresses an der Universität Augsburg: „Entwicklung von Language Awareness bei Grundschulkindern durch mehrsprachige digitale Bilderbücher“.

Juli 2013: Vortrag im Rahmen der WorldCALL-Konferenz an der University of Ulster, Glasgow, Schottland: „Fostering Multilingualism with Computer-Based Multilingual Storybooks: The European Comenius Project MuViT“ (gemeinsam mit Prof. Dr. Daniela Elsner).

Oktober 2012: Vortrag im Rahmen der DGFF-Nachwuchstagung an der Friedrich-Schiller-Universität Jena: „Entwicklung von Language Awareness bei ein- und mehrsprachigen Grundschulkindern anhand von Multilingual Virtual Talking Books (MuViT)“.

Juni 2012: Vortrag im Rahmen der Tagung „Mehrsprachigkeit als Chance“ an der Universität Luxemburg: „Multilingual Virtual Talking Books - Eine mehrsprachige Software zur Förderung von Language Awareness“ (gemeinsam mit Dr. Almut Küppers).

Dezember 2011: Posterpräsentation im Rahmen des 6. e-Learning Netzwerktages der Goethe-Universität Frankfurt am Main: „MuViT: Multilingual Virtual Talking Books“.

Mai 2010 bis jetzt: Regelmäßige Vorstellung von Forschungsarbeiten im Doktorandenkolloquium der Abteilung für Sprachlehrforschung und Didaktik am IEAS der Goethe-Universität Frankfurt am Main.

### **Leitung von Sektionen, Workshops und Lehrerfortbildungen**

April 2015: Leitung eines Workshops zum Thema „Fostering EFL Learners‘ Audio-Visual Competences using Films and TV Shows“ auf der internationalen IATEFL Konferenz in Manchester, UK (gemeinsam mit Annika Kreft).

November 2014: Leitung des Panel 2 „Sprache und Spracheinstellungen zwischen Homogenität und Heterogenität“ im Rahmen des Zukunftsforums Bildungsforschung: Bildung durch Sprache –Sprache durch Bildung an der Pädagogischen Hochschule Freiburg.

März 2014: Leitung der Sektion III „Mehrsprachigkeit/Sprachübergreifend“ im Rahmen des 2. E&M Bundeskongresses an der Goethe-Universität Frankfurt am Main (gemeinsam mit Jun.-Prof. Dr. Henriette Dausend).

September 2013: Leitung eines Workshops zum Thema „Mehrsprachige Geschichten schreiben am PC: Kreatives Arbeiten mit dem Authoring Tool MuViT“ an der Universität Augsburg, Angebot im Rahmen des DGFF-Kongresses.

September 2013: Leitung eines Workshops zum Thema „Digital storytelling for and with young learners“ an der Pädagogischen Hochschule Zürich, Angebot im Rahmen der Konferenz „Tell me a story – show me the world“ (gemeinsam mit Laura Armbrust).

Dezember 2011: Leitung einer Lehrerfortbildung zum Thema „Umgang mit Mehrsprachigkeit“ an der Goethe-Universität Frankfurt am Main, Angebot im Rahmen von FLISTT.

## **Publikationen**

### **Herausgeberschaften**

Elsner, Daniela/Lohe, Viviane (Hrsg.) (in Vorbereitung): Gender Awareness in the EFL classroom. Tübingen: Narr.

Elsner, Daniela/Lohe, Viviane (Hrsg.) (2014): Multimodalität und Fremdsprachenlernen. Reihe: Papers of Excellence. Ausgewählte Arbeiten aus den Fachdidaktiken. Band 5. Aachen: Shaker.

### **Aufsätze in Fachzeitschriften und Sammelbänden**

Lohe, Viviane: Life is strange – Life is change: Dallas Buyers Club in the EFL classroom. In: Viebrock, Britta (in Vorbereitung) (Hrsg.): Feature Films in English Language Teaching. Tübingen: Narr.

Kreft, Annika/Lohe, Viviane (erscheint): Fostering EFL Learners' Audio-Visual Competences using Films and TV Shows. IATEFL Conference Selections Manchester 2015.

Dausend, Henriette/Lohe, Viviane (erscheint 2015): Die Studie „Fundament Mehrsprachiger Unterricht“ (FuMU) – Was Schülerinnen und Schüler zum

Einsatz ihrer Muttersprache im Fremdsprachenunterricht sagen. In: Anke Wegner/İnci Dirim (Hrsg.): Mehrsprachigkeit und Bildungsgerechtigkeit. Opladen: Budrich.

Lohe, Viviane (2015): Entwicklung von Language Awareness bei Grundschulkindern durch mehrsprachige digitale Bilderbücher. In: Kötter, Markus/Rymarczyk, Jutta (Hrsg.): Tagungsband DGFF 2013 Sektion 1 Frühes Fremdsprachenlernen. Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Elsner, Daniela/Lohe, Viviane (2015): Language Awareness. In: Grundschulmagazin Englisch 1/2015.

Elsner, Daniela/Lohe, Viviane (2014): Developing Language Awareness in Primary School Children with Multilingual Virtual Talking Books – First Results of the Pilot Study. In: Barr, David (Hrsg.): International Journal of Computer-Assisted Language Learning and Teaching (IJCALLT). [peer reviewed]

Lohe, Viviane/Armbrust, Laura/Elsner, Daniela (2014): The MuViT Authoring Tool – Fostering Communicative Competences of Young Language Learners. In: Babylonia 3/2014, S. 21-27.

Küppers, Almut/Lohe, Viviane (2014): Multilingual Virtual Talking Books – A Multilingual Software to Develop Language Awareness. In: Morys, Nancy/Kirsch, Claudine/de Saint-Georges, Ingrid/Gretsch, Gérard (Hrsg.): Lernen und Lehren in multilingualen Kontexten. Zum Umgang mit sprachlich-kultureller Vielfalt im Klassenraum. Frankfurt a. M.: Peter Lang Verlag, S. 171-182.

Armbrust, Laura/Lohe, Viviane (2012): Lernaufgaben und Mehrsprachigkeit. In: Компетенции владения иностранным языком и их формирование Language Competences and their Development: международный сборник статей/ отв. ред. и сост. В. М. Курицын – Шуя: ФГБОУ ВПО “ШГПУ”, 2012 – с. 5-22 (Kompetencii vladenija inostrannym jazykom i ich formirovanie. Language Competences and their Development: Hrsg. V. M. Kuritsyn -Schuja: FGBOU VPO “SGPU”, S. 58-69.