

1. Seminarbeschreibung „Mehrsprachigkeit in der Schule“ SoSe 2015

Gegenstand dieses Seminars ist die wissenschaftliche und gleichzeitig praxisorientierte Auseinandersetzung mit Phänomenen migrationsbedingter Mehrsprachigkeit in der Schule. Dazu werden wir uns in einem ersten Schritt mit dem Konzept ‚Mehrsprachigkeit‘ beschäftigen, um dann in einem weiteren Schritt über Prozesse der Sprachaneignung und des Sprachausbaus nachzudenken und uns ferner mit unterschiedlichen Studien und Konzepten im Kontext bilingualen Lehrens und Lernens zu befassen. In einem dritten Schritt geht es dann konkret um bilinguale Schulmodelle in Frankfurt. Die Seminarkonzeption ist so angelegt, dass die Teilnehmenden aktiv in die Gestaltung der einzelnen Sitzungen eingebunden werden.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende im Grundstudium, die Italienisch- bzw. Französischkenntnisse vorweisen können.

2. Teilnahmevoraussetzungen:

- Abgeschlossenes Sprachwissenschaftliches Propädeutikum
- Mindestens rezeptive Sprachkompetenzen in Französisch, Italienisch und Englisch zur Lektüre von Fachtexten

3. Bedingungen für den Erwerb eines Teilnahme-scheines:

- Regelmäßige Teilnahme (mind. 80%)
- Lektüre der empfohlenen Texte für die jeweils folgende Seminarsitzung bzw. Erledigung anderer empfohlener wissenschaftlicher Arbeiten
- Mdl. Kurzpräsentation eines Themas inklusive Handout und Literaturangaben

4. Bedingungen für einen Leistungsnachweis bzw. einen benoteten Schein:

- Regelmäßige Teilnahme (mind. 80%)
- Lektüre der empfohlenen Texte für die jeweils folgende Seminarsitzung bzw. Erledigung anderer empfohlener wissenschaftlicher Arbeiten
- Mdl. Kurzpräsentation eines Themas inklusive Handout und Literaturangaben
- Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit zu einem zuvor abgesprochenen Thema