



Johann Wolfgang Goethe-Universität

Herr  
Dr. Peter Houben (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr. Houben,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Theorie und Methodologie

Bitte diskutieren Sie die Ergebnisse in Ihrer Veranstaltung. Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen.

Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen und Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen steht Ihnen Herr Dr. Tillmann zur Verfügung (E-Mail: [A.Tillmann@em.uni-frankfurt.de](mailto:A.Tillmann@em.uni-frankfurt.de) oder Telefon: 069-798-24618).

# Dr. Peter Houben

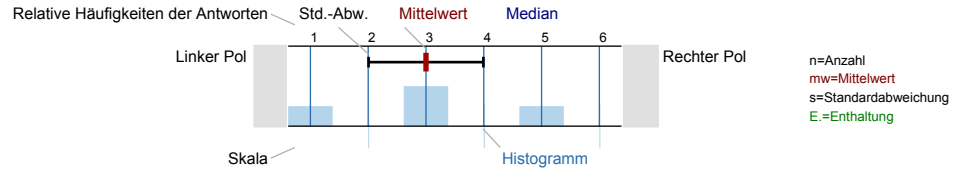
Theorie und Methodologie (1194941078Theor)  
Erfasste Fragebögen = 12



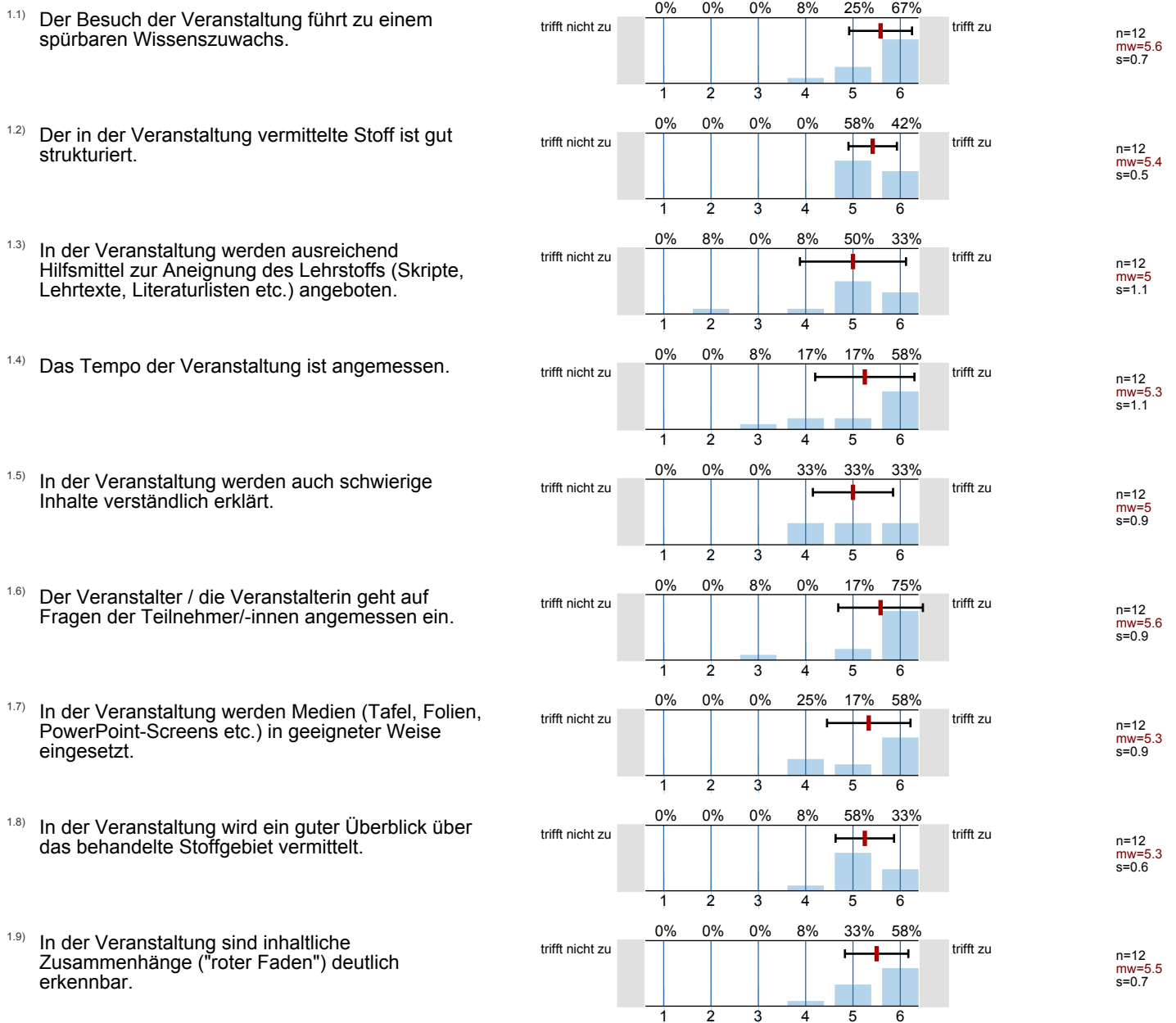
## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

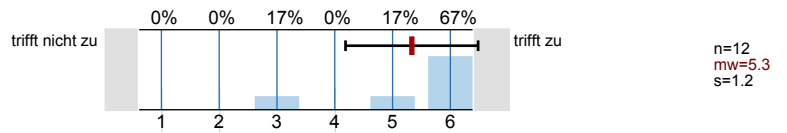
### Frage-Text



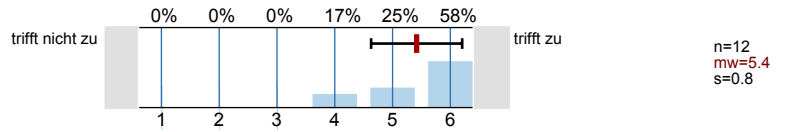
## Aussagen zur Lehrveranstaltung



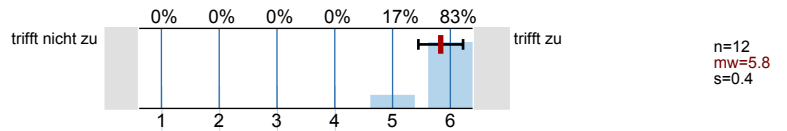
1.10) Aktuelle Fragestellungen werden in die Veranstaltung angemessen integriert.



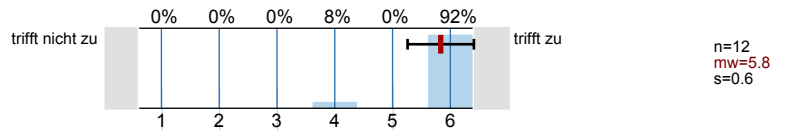
1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird in der Veranstaltung gefördert.



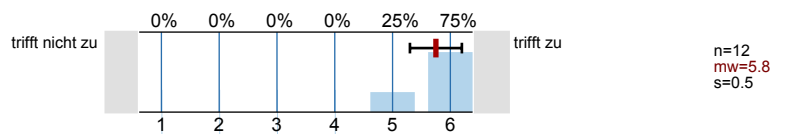
1.12) In der Lehrveranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.



1.13) Ich besuche die Veranstaltung regelmäßig.



1.14) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.

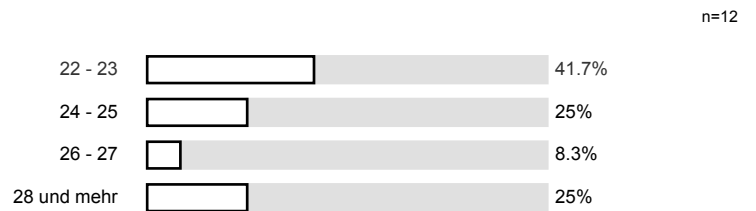


Angaben zur Person

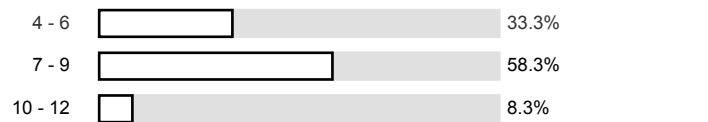
2.1) Geschlecht:



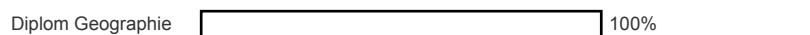
2.2) Alter:



2.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?



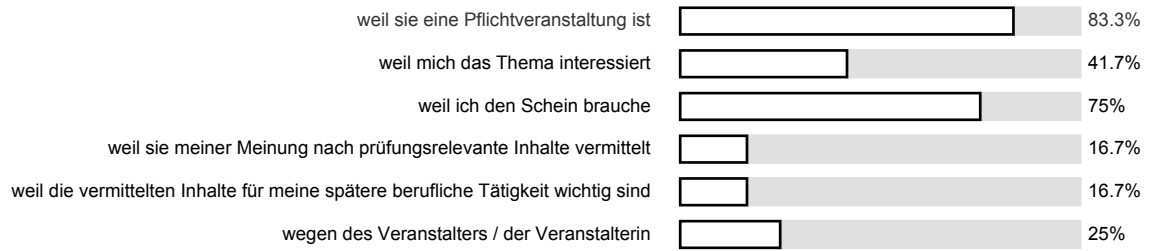
2.4) Welchen Studiengang studieren Sie (bitte nur ersten Studiengang angeben) ?



**Sonstige Angaben**

3.1) Ich besuche die aktuelle Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):

n=12



# Profillinie

Teilbereich: Geowissenschaften / Geographie

Name der/des Lehrenden: Dr. Peter Houben  
 Titel der Lehrveranstaltung: Theorie und Methodologie  
 (Name der Umfrage)

1.1)	Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=5.6
1.2)	Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=5.4
1.3)	In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=5
1.4)	Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=5.3
1.5)	In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=5
1.6)	Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=5.6
1.7)	In der Veranstaltung werden Medien (Tafel, Folien, PowerPoint-Screens etc.) in geeigneter Weise eingesetzt.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=5.3
1.8)	In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=5.3
1.9)	In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=5.5
1.10)	Aktuelle Fragestellungen werden in die Veranstaltung angemessen integriert.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=5.3
1.11)	Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird in der Veranstaltung gefördert.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=5.4
1.12)	In der Lehrveranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=5.8
1.13)	Ich besuche die Veranstaltung regelmäßig.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=5.8
1.14)	Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.	trifft nicht zu								trifft zu	mw=5.8

## Auswertungsteil der offenen Fragen

Meines Erachtens hat die Lehrveranstaltung folgende Stärken: (Die Einträge werden den Lehrenden dire...

Vorgehensweise  
Themenaufbau

DOZENT

- gute Organisation der LV, fachliche Kompetenz des Dozenten

Analyse der Zusammenhänge, aktives Lernen, Klärung von Fragen,  
Angehensweise zur Modellentwicklung

Der Kurs spannt einen guten Bogen über die Geographie  
Die Art und Weise des Dozenten macht die Atmosphäre konstruktiv und locker  
zugleich.

Offene Atmosphäre

- Persönliche, angenehme Atmosphäre  
- Kritische Auseinandersetzung mit aktuellen Problemstellungen der Wissenschaft

Strukturiert, Interessant ~~und~~ und Spannend trotz eigentlich un-  
spannendem Thema...

Es soll ein aktivierendes, studentorientiertes Klima.

strukturiert, interessant und verständlich!  
macht nachdenklich...

Es werden die positiven & negativen Aspekte der  
Geographie als Wissenschaft hervorgehoben.

- Kontrolle von Exzerpten → angemessene Vorbereitung zur konstruktiven  
Mitarbeit
- Anfängliche Stränge fördert die Mitarbeit und Vorbereitung auf  
Veranstaltungen

Meines Erachtens könnte die Lehrveranstaltung verbessert werden durch: (Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet.)

Literaturvorschlag: Thomas Bergatzky: Einführung in die -  
Kulturökologie; Thompson: Theorie des Abfalls

tut mir leid, aber es ist das erste Seminar, indem ich keine  
negative Kritik habe.

Titel abändern, schlecht ab (zunächst)

- Powerpointanwendung
- Skript → Protokolle ein wenig ungenügend