

Wo findet sich die Religionswissenschaft in der Praxis und der Gesellschaft wieder? Was machen Religionswissenschaftler_innen? Wie können wir uns als Religionswissenschaftler_innen in die Gesellschaft einbringen ohne dabei unseren Fachbezug zu verlieren?

Vielleicht haben Sie bereits viele Ideen, wissen aber nicht so recht, wie Sie diese in die Praxis umsetzen könnten oder haben diese Gedanken noch nie „durchgespielt“. Vielleicht bringen Sie aber auch eine Begeisterung für's Fach mit, haben aber noch keine konkreten Ideen – in unserem neuen Tutoring-Programm der Religionswissenschaft können Sie im Team einen ganz persönlichen Zugang zu Praxis und Wissenschaft finden. So lassen sich Ihre spezielle Fachkombination und darüber hinaus reichende Interessen und Fähigkeiten organisch verbinden mit einer konkreten Herausforderung aus der Praxis.

Phase I: Eine Schulung, die Sie gemeinsam mit anderen im Sommersemester durchlaufen, wird verschiedene Teamprojekte hervorbringen, von denen Sie eines selbst thematisch weiter vertiefen. Sie werden während des Semesters in 6 Trainingstagen mit grundlegenden Methoden aus der Erwachsenenbildung ausgestattet, ebenso mit Kenntnissen zum wissenschaftlichen Schreiben und der Schreibdidaktik und setzen sich mit dem Thema Diversity auseinander. Das alles soll Ihnen helfen, Ihr Teilprojekt methodisch für das Tutorium im Wintersemester umzusetzen. Ihr Team wird Ihnen immer wieder Feedback auf Ihre einzelnen Projektschritte geben, sodass Sie sich für Ihre erste Lehrerfahrung im Wintersemester optimal vorbereiten können. Natürlich ist auch Ihr Feedback zu anderen Teilprojekten gefragt und Sie bekommen die Gelegenheit in der Gruppe auch andere Ideen und Visionen mit Fachbezug zur Religionswissenschaft kennenzulernen.

Phase II: Gemeinsam mit Ihrem Teams führen Sie das studentische Tutorium zu Modul 006 (Angewandte Religionswissenschaft) durch. Nach der Planungs- und Ausarbeitungsphase im Sommersemester werden alle Teilprojekte im Wintersemester vorgestellt: Sie sammeln erste Lehrerfahrungen als Tutor_in und können andere in der Erarbeitung des von Ihnen vorbereiteten Teilprojekts begleiten. Auch hier werden Sie unterstützt durch regelmäßiges Feedback aus der Gruppe der Tutor_innen.

Als Fach-Coach betreut und begleitet das Projekt Magdalena Modler-El Abdaoui M.A.