

Prof. Dr. Hans-Günter Heimbrock  
**Examenkolloquium Religionspädagogik**  
**Prüfungsthemen für die mündliche Prüfung/Klausur**  
Stand: 13.04.2008 (vorläufige Version)

### **Prüfungsbereich A:**

#### **Geschichte, Theorie und Didaktik der religiösen Erziehung**

**Vorausgesetzte Basisliteratur (nicht selbst Bestandteil der Lit. zum Prüfungsthema):**  
H.-G. Heimbrock: Religionsunterricht im Kontext Europa. Einführung in die kontextuelle Religionsdidaktik in Deutschland, Stuttgart, 2004.

#### **THEMENKATALOG**

- Der Bildungsbegriff als Basis für den RU der Schule
- RU in der Denkschrift der EKD „Identität und Verständigung“
- Konfessioneller oder allgemeiner RU
- L-E-R
- Der Thematisch-problemlorientierte RU
- Symboldidaktik
- Religionsunterricht in England und seine Bedeutung für den RU in Deutschland
- Religiöse Erziehung bei Chr. G.Salzmann
- Religionspädagogische Ansätze der Reformpädagogik
- RU und Schulseelsorge

### **Prüfungsbereich B:**

#### **Prozesse religiöser Entwicklung und Bedingen religiösen Lernens:**

**Vorausgesetzte Basisliteratur (nicht selbst Bestandteil der Lit. zum Prüfungsthema):**  
Fr. Schweitzer, Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter, Gütersloh 1994

#### **THEMENKATALOG**

- Religiöse Entwicklung in strukturalistischer Betrachtung nach Oser/Gmünder
- Die Theorie der Glaubensentwicklung (Fowler)
- Religiöse Entwicklung in psychoanalytischer Perspektive
- Die Entwicklung der Moral von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für den RU

### **Prüfungsbereich C:**

#### **Ziele und Inhalte des evangelischen Religionsunterrichts**

**Vorausgesetzte Basisliteratur (nicht selbst Bestandteil der Lit. zum Prüfungsthema):**  
Rahmenplan Grundschule 1995  
Hessisches Kultusministerium (Hg.), Lehrplan Evangelische Religion (Gymnasialer Bildungsgang Jahrgangsstufe 5-13) vom 3.6.2002;  
Hessisches Kultusministerium (Hg.), Lehrplan Evangelische Religion (Bildungsgang Hauptschule Jahrgangsstufe 5 bis 9/10; Download (<http://www.kultusministerium.hessen.de/>))

### THEMENKATALOG

- Mit Kindern und Jugendlichen über Gott reden
- Jesus der Christus: Seine Bedeutung für den RU der öffentlichen Schule
- Wundergeschichten im RU der Grundschule
- Mit Kindern über den Tod sprechen
- Ethisches Lernen im Religionsunterricht
- Christliche Feste in RU und Schulkultur
- RU und die Begegnung mit Fremden

### **Prüfungsbereich D:**

#### **Elemente der Gestaltung des Religionsunterricht**

**Vorausgesetzte Basisliteratur (nicht selbst Bestandteil der Lit. zum Prüfungsthema):**

R.Lachmann, Zum Stand der Diskussion über Methoden im Religionsunterricht, in: Jahrbuch der Religionspädagogik, 111-131.

### THEMENKATALOG

- Der Computer im RU
- Erzählen im Religionsunterricht
- Musik im Religionsunterricht
- Spielen im Religionsunterricht
- Freiarbeit im Religionsunterricht
- Regionales Lernen im RU
- Leistungsmessung und -bewertung im RU

### **Prüfungsbereich A: Geschichte und Theorie religiöser Erziehung**

**Vorausgesetzte Basisliteratur (nicht selbst Bestandteil der Lit. zum Prüfungsthema):**

H.-G. Heimbrock: Religionsunterricht im Kontext Europa. Einführung in die kontextuelle Religionsdidaktik in Deutschland, Stuttgart, 2004.

### THEMENKATALOG UND LITERATUR

#### ● **Der Bildungsbegriff als Basis für den RU der Schule**

K. Barth, Evangelium und Bildung, Zürich 1947.

P. Biehl, Erfahrung, Glaube und Bildung. Studien zu einer erfahrungsbezogenen Religionspädagogik, Gütersloh 1991 (5.Studie: "Die Gottebenbildlichkeit des Menschen und das Problem der Bildung").

H. Deuser, Wollet diese Sache nicht so gering achten. Über Kirche, Christentum und religiöse Bildung, in: ders. / G. Schmalenberg (Hg.), Christlicher Glaube und religiöse Bildung, Gießen 1995, 135–149.

H.-G. Heimbrock, Subjektorientierter RU nach dem 11. September 2001. in M. Bahr u.a. (Hg), Subjektwerdung und religiöses Lernen. Für eine Religionspädagogik, die den Menschen ernst nimmt, Georg Hilger zum 65. Geburtstag, München 2005, 98-99.

H. Luther, Identität und Fragment. Praktisch-theologische Überlegungen zur Unabschließbarkeit von Bildungsprozessen, in: ders., Religion und Alltag. Bausteine zu einer Praktischen Theologie des Subjekts, Stuttgart 1992

K.E.Nipkow, Bildung als Lebensbegleitung und Erneuerung, Gütersloh 1980.

R. Preul, Zur Bildungsaufgabe der Kirche, Marburger Jahrbuch Theologie, (1987).

H. Roth, Art. „Bildung“, in Taschenlexikon Religion und Theologie 4.Aufl. Bd.1 , Göttingen 1983, 185-187.

U. Schwab, „Das muß ich mir doch von keinem vorschreiben lassen...“Subjektorientierter RU, Pth 85 (1996), 508-521.

● **RU in der Denkschrift der EKD „Identität und Verständigung“**

EKD, Identität und Verständigung. Standort und Perspektiven des Religionsunterrichts in der Pluralität, Gütersloh 1994.

K.E. Nipkow, Die Denkschrift der EKD zum Religionsunterricht, in: K. Goßmann/C.T. Scheilke (Hg.), Religionsunterricht im Spannungsfeld von Identität und Verständigung, Münster (Comenius-Institut) 1995.

● **Konfessioneller oder allgemeiner RU**

B. Asbrand, Zusammen Leben und Lernen im Religionsunterricht. Eine empirische Studie zur grundschulpädagogischen Konzeption eines interreligiösen Religionsunterrichts im Klassenverband der Grundschule, Frankfurt/M. 1999.

Braunschweiger Ratschlag vom 8.2.1991 „Welchen Religionsunterricht braucht die öffentliche Schule?“ in: EvErz 45 (1993), 10ff.

D.Zilleßen, Konfessioneller Religionsunterricht in multikultureller Lebenswelt, in: J.Lott, RELIGION - warum und wozu in der Schule, Weinheim 1992, 301ff.

● **L-E-R**

G.Eggers, Lebensgestaltung-Ethik-Religion als schulischer Lernbereich. Das Brandenburger Modell, in: EvErz 45 (1993), 45ff.

Gemeinsam leben lernen. Modellversuch des Landes Brandenburg zu einem neuen Lernbereich und Unterrichtsfach" Lebensgestaltung-Ethik-Religion", in: EvErz 45 (1993) 25ff.

J.Lott, Wie hat du's mit der Religion ? Das neue Schulfach 'Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde' (LER) und die Werteerziehung in der Schule, Gütersloh 1998.

Evangelischer Pressedienst (Hg.): Der LER-Vergleich des Bundesverfassungsgerichts. epd-Dokumentation Nr. 52, Frankfurt am Main 2001.

● **Der Thematisch-problemorientierte RU**

H. Angermeyer, Der thematisch-problemorientierte Religionsunterricht, Gütersloh 1973.

J.Glötzner, Problemorientierung, in: ders., (Hg.), Kritische Stichwörter Religionsunterricht, München 1981, 234ff.

H.B.Kaufmann, Muß die Bibel im Mittelpunkt des Religionsunterrichts stehen ? Thesen zur Diskussion um eine zeitgemäße Didaktik des Religionsunterrichts (1966), wiederabgedruckt in: ders., Streit um den problemorientierten Religionsunterricht in Schule und Kirche, Frankfurt a.M. u.a. 1973, 23-27.

Ders., Der problemorientierte Unterricht und sein Kontext, in: ders., Streit um den problemorientierten Religionsunterricht in Schule und Kirche, Frankfurt a.M. u.a. 1973, 9-22.

Ders. (Hg.), Streit um die Christlichkeit der Schule. Das Normproblem in der Schule für alle, Gütersloh 1970.

Ders., Thematisch-problemorientierter RU. Du sollst gegen deinen Nächsten kein falsches Zeugnis ablegen. Ein Thema für das 8. bis 10. Schj., in: W.G.Esser (Hg.), Zum RU morgen, Bd. II, München. Wuppertal 1971, 143-160.

Ders., Problemorientierter thematischer RU in: D.Zilleßen (Hg.), Religionspädagogisches Werkbuch, Ffm 1972, 102ff.

Th. Knauth, Problemorientierter RU, Göttingen 2003.

K.E. Nipkow, Christlicher Glaubensunterricht in der Säkularität, in: EvErz. 20 (1968), 169ff.

Ders., Problemorientierter Religionsunterricht nach dem „Kontexttypus“ (1970), in: ders. Schule und Religionsunterricht im Wandel, Heidelberg/Düsseldorf 1971 264-279.

R. Preul, Der problemorientierte oder thematische RU, in: Chr. Harder (Hg.), Religionsunterricht, 1973. Orientierungshilfen und Kurskorrekturen, Berlin 1974, 43ff.

K. Wegenast, Das Problem der Probleme, in: EvErz 24 (1972), 102ff.

● **Symboldidaktik**

H.K. Berg, /U. Weber, Symbole erleben – Symbole verstehen, Calwer Verlag, Stuttgart 2000, 16-30.

P.Biehl, Symbole geben zu lernen. Einführung in die Symboldidaktik anhand der Symbole Hand, Haus und Weg. Neukirchen-Vluyn 1989.

Ders., Zugänge zu christlichen Grunderfahrungen mit Hilfe elementarer Symbole, EvErz 35 (1983), 255ff.

Ders., Symbole, in: Handbuch religiöser Erziehung Bd. 2 Düsseldorf 1986, 481ff.

Ders., Symbole geben zu lernen II. Zum Beispiel: Brot, Wasser und Kreuz. Beiträge zur Symbol- und Sakramentendidaktik, Neukirchen-Vluyn 1993.

F.J. Röhl, Mythen und Symbole in populären Medien. Der wahrnehmungsorientierte Ansatz in der Medienpädagogik, Ffm 1998.  
 Fr.Schweitzer, Wie wird das Symbol zu einem pädagogischen und religionspädagogischen Thema?, in: J.Oelkers/K.Wegenast (Hg.), Das Symbol - Brücke des Verstehens, Stuttgart 1991, 169ff.

● **Religionsunterricht in England und seine Bedeutung für den RU in Deutschland**

C.Fry, Religionsunterricht in Großbritannien, in: EvErz 44 (1992) 42-53.  
 R. Goldman, Religious Thinking from Childhood to Adolescence, London 1964.  
 M. Grimmit, Religious Education and Human Development. The Relationship Between Studying Religions and Personal, Social and Moral Education, Great Wakering 1987.  
 Ders., Die gegenwärtigen Probleme der religiösen Erziehung in England, in: JRP Bd.3 1987, 191-202.  
 M. H.Grimmit/J.Grove/J.Hull/L.Spencer, A Gift to the Child. Religious Education in the Primary School. Teacher's Source Book, Simon and Schuster, London 1991.  
 A Gift to the Child. (Schülermaterial: 14 Bilderbücher für Schüler)  
 H.- G. Heimbrock, Leben in multikultureller Gesellschaft. Lernaufgaben für die Religionspädagogik, in: Jahrbuch der Religionspädagogik Bd.8/1991, Neukirchen-Vluyn 1992, 55-70.  
 J. M. Hull, New Directions in Religious Education 1982.  
 Ders., 'The Birmingham Agreed Syllabus', in: Religious Education in the Government of Schools of Western Australia (The Nott Report) Education Department, Western Australia 1978, 40-42; (auch in: Studies in Religion an Education, op.cit., 113-116).  
 Ders., From Christian Nurture to Religious Education: The British Experiment, in: ders., Studies in Religion and Education, London/New York 1984,27-44.  
 Ders., What Prevents Christian Adults from Learning ? 1985.  
 R. Jackson, Religious Education: An Interpretive Approach, London 1997.  
 Ders./E.M.Nesbitt, 'The Diversity of Experience in the Religious Upbringing of Children from Christian Families in Britain', British Journal of Religious Education, 15 (1992) (1), 19-28.  
 H. Loukes, Teenage Religion, London, (1961) SCM Press.  
 K. Meyer, Zeugnisse fremder Religionen im Unterricht. „Weltreligionen“ im deutschen und englischen Religionsunterricht. Neukirchener, 1999.  
 P. Schreiner, (Hrsg.): Religious Education in Europe. A collection of basic information about RE in European countries. ICCS, 2000.  
 N. Smart, Secular Education and the Logic of Religion, London 1968.  
 Ders., Phenomenological Approach in Religious Education, in: J.M.Sutcliffe (Hg.), Dictionary of Religious Education, London 1984, 258.  
 J.M. Sutcliffe (Ed.), Dictionary of Religious Education, London 1984.  
 The Warwick RE Project (Schüler- und Lehrerhefte).  
[http://www.opsi.gov.uk/acts/acts1988/Ukpga\\_19880040\\_en\\_1.htm](http://www.opsi.gov.uk/acts/acts1988/Ukpga_19880040_en_1.htm) (Education Reform Act)

● **Religiöse Erziehung bei Chr. G.Salzmänn**

E. Chr. Helmreich, Religionsunterricht in Deutschland. Von der Klosterschule bis heute, Hamburg 1966  
 R. Lachmann, Der Religionsunterricht C.G. Salzmanns, Bern 1974  
 Ders., Art. „Salzmänn“, in: H. Schröder/D. Zilleßen (Hg.), Klassiker der Religionspädagogik, Frankfurt/M. 1989,98-114  
 M.Meyer-Blanck, Kleine Geschichte der evangelischen Religionspädagogik, Gütersloh 2003, 37-60  
 K. E. Nipkow/F.Schweitzer (Hg.), Religionspädagogik,. Texte zur evangelischen Erziehungs- und Bildungsverantwortung seit der Reformation Bd.1, München 1991  
 - K.Rutschky (Hg.), Schwarze Pädagogik. Quellen zur Naturgeschichte bürgerlicher Erziehung, Frankfurt a.M. 1977  
 Chr. G. Salzmänn, Über die wirksamsten Mittel, Kinder Religion beizubringen, 1780  
 Ders., Moralisches Elementarbuch (1785), Dortmund 1980  
 Ders., Ameisebüchlein oder Anweisung zu einer vernünftigen Erziehung der Erzieher, 1806  
 Fr. Schweitzer, Die Religion des Kindes. Zur Problemgeschichte einer religionspädagogischen Grundfrage, Gütersloh 1992

● **Religionspädagogische Ansätze der Reformpädagogik**

O. Eberhardt (Hg.), Arbeitsschulmäßiger Religionsunterricht. Gesammelte Stundenbilder aus pädagogischer Werkstatt, Stuttgart 1924

E. Chr. Helmreich, Religionsunterricht in Deutschland. Von der Klosterschule bis heute, Hamburg 1966

K.-E. Nipkow, Otto Eberhardt, in: H.Schröer/D. Zilleßen (Hg.), Klassiker der Religionspädagogik, Frankfurt/M. 189, 210 - 222

### ● **RU und Schulseelsorge**

G. Büttner, Die seelsorgliche Dimension des Religionsunterrichts, in: W. Engemann (Hg.): Handbuch der Seelsorge, 2007, 508-521.

H. Dam, Wenn der RU den Rahmen sprengt. Die Arbeitsformen der Schulseelsorge, in: ders. / H. Zick-Kuchinke (Hg.), Evangelische schulnahe Jugendarbeit, Neukirchen-Vluyn 1996, 60ff.

Ders./M. Spann (Hg.), Evangelische Schulseelsorge – Hintergründe, Erfahrungen, Konzeptionen, Münster 2007.

H.- G. Heimbrock, Evangelische Schulseelsorge auf dem Weg zu „gelebter Religion“, in: W. Gräb (Hg.), Unterricht und Predigt. FS C. Bizer, Neukirchen Vluyn 1996, 45–68.

Ders., Evangelische Schulseelsorge als Beitrag zu lebensweltbezogener Bildungsarbeit der Kirchen, in: Pth 87 (1998) 455-474

D.Stollberg, Artikel 'Seelsorge', in: W.Böcker u.a. (Hg.), Handbuch Religiöser Erziehung, Düsseldorf 1987

Ders., Religionsunterricht: Erziehung - Bildung - Seelsorge? PTh 77 (1988), 306-317

## **Prüfungsbereich B:**

### **Prozesse religiöser Entwicklung und Bedingen religiösen Lernens:**

**Vorausgesetzte Basisliteratur (nicht selbst Bestandteil der Lit. zum Prüfungsthema):**

Fr. Schweitzer, Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter, Gütersloh 1994

## **THEMENKATALOG UND LITERATUR**

### ● **Religiöse Entwicklung in strukturalistischer Betrachtung nach Oser/Gmünder**

A-Bucher & F.Oser, Wenn zwei das gleiche Gleichnis hören...Theoretische und empirische Aspekte einer strukturalistischen Religionsdidaktik. In: Zeitschrift für Pädagogik 33 (1987),167-183.

Bucher, A. & Oser, F.: Religion und Religiosität Jugendlicher und junger Erwachsener. In: Comenius Institut (Hg.): Handbuch Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, Gütersloh: Gütersloher verlagshaus. 1997, 47-53.1

Fetz, R.L. & Bucher, A.: Stufen religiöser Entwicklung? Eine rekonstruktive Kritik an Fritz Oser/Paul Gmünder, Der Mensch - Stufen seiner religiösen Entwicklung. Ein strukturalistischer Ansatz. In: P. Biehl u.a. (Hg.): Jahrbuch der Religionspädagogik 3 (1986), 217-230

H.-G. Heimbrock, Religiöse Urteilsfindung (Oser). In: H.-J.Fraas/H.-G.Heimbrock (Hrsg.): Religiöse Erziehung und Glaubensentwicklung: zur Auseinandersetzung mit der kognitiven Psychologie. Göttingen, 1986, S.137-152

K.E.Nipkow/J.W.Fowler/Fr.Schweitzer (Hg.), Glaubensentwicklung und Erziehung, Gütersloh 1988

Fr. Oser, / P. Gmünder, Der Mensch- Stufen seiner religiösen Entwicklung. Zürich, Köln 1984.

Fr. Oser, Genese und Logik der Entwicklung des religiösen Bewusstseins: Eine Entgegnung auf Kritiken. In : Nipkow, Karl Ernst u.a. (Hg.): Glaubensentwicklung und Erziehung. Gütersloh <sup>2</sup> 1989.

Fr. Schweitzer, Die Religion des Kindes. Perspektiven aus der Geschichte der Religionspädagogik. In: Nipkow, Karl Ernst; Schweitzer, Friedrich; Fowler, James W.: Glaubensentwicklung und Erziehung. Gütersloh <sup>2</sup> 1989.

### ● **Die Theorie der Glaubensentwicklung (Fowler)**

J.W. Fowler, Stufen des Glaubens: die Psychologie der menschlichen Entwicklung und die Suche nach Sinn, Gütersloh 1989.

Ders., Glaubensentwicklung. Perspektiven für Seelsorge und kirchliche Bildungsarbeit, München 1989.

Ders., Faithfull Change. The personal and public challenges of postmodern life, Nashville 1996

Ders., Faith Development at 30: Naming the Challenges of Faith in a new Millenium, in: Religious Education 99 No 4, 2004, 405ff. .

- K. E. Nipkow/J. W. Fowler/Fr.Schweitzer (Hg.), Glaubensentwicklung und Erziehung, Gütersloh 1988  
 H. Streib, Religion als Stilfrage, in: N.Holm u.sa. (Hg.), Archiv für Religionspsychologie, Göttingen 1997 S. 48 - 69  
 Themaheft „Faith Development Theory and the Postmodern Challenges. James W. Fowler“  
 The Int. Journal for the Psychology of Religion 2001, Vol. 11, No. 3, Pages 159-172

### ● **Religiöse Entwicklung in psychoanalytischer Perspektive**

- I. Adam, Untersuchung über die Beziehung zwischen Gottesvorstellung und dem Erleben väterlicher Autorität in der Kindheit, in: WzM 28 (1976), 190-196  
 E.H.Erikson, Identität und Lebenszyklus, Frankfurt a.M.1971  
 H.J.Fraasa, Glaube und Identität. Grundlegung einer Didaktik religiöser Lernprozesse, Göttingen 1983, (insbes. 105 – 161)  
 H.-G.Heimbrock, Religiosität, Selbstbild und intermediäre Erfahrung. Zur Interpretation des Interviews aus psychoanalytischer Sicht, in: Comenius-Institut (Hg.), Religion in der Lebensgeschichte. Interpretative Zugänge am Beispiel der Margret E., Gütersloh 1993, 121-136.  
 H.Kämpfer/J.Scharfenberg, Mit Symbolen leben, Olten 1980  
 A.Lorenzer, Das Konzil der Buchhalter. Frankfurt a.M. 1981  
 A.M. Rizzuto, The Birth of the Living God, Chicago 1979.  
 Dies., Religious Development: A psychoanalytic Perspective, in: F.Oser/W.Scarlett (Eds.), Religious Development in Childhood and Adolescence, San Francisco 1991, 47 - 60  
 D.W.Winnicott, Übergangsobjekte und Übergangsphänomene, in: ders.: Vom Spiel zur Kreativität, Stuttgart

### ● **Die Entwicklung der Moral von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für den RU**

- A. Auer, Alfons/ Biesinger, Albert/ Gutschera, Herbert (Hrsg.): Moralerziehung im Religionsunterricht. Freiburg, Basel, Wien: Herder, 1975.  
 A. Bucher/Fr. Oser, Kind und Moral, in: Schweitzer, Friedrich und Faust – Siehl, Gabriele: „Religion in der Grundschule“,  
 C. Gilligan, Die andere Stimme, München 1982  
 R.Lachmann, Menschenrechte - Grundwerte - Alltagsmoral, in: Handbuch Religiöser Erziehung, Düsseldorf 1987, 517ff.  
 L. Kohlberg, Die Psychologie der Moralentwicklung. 1. Aufl. Frankfurt/Main. Suhrkamp, 1995.

## **Prüfungsbereich C:**

### **Ziele und Inhalte des evangelischen Religionsunterrichts**

**Vorausgesetzte Basisliteratur (nicht selbst Bestandteil der Lit. zum Prüfungsthema):**

Rahmenplan Grundschule 1995

Hessisches Kultusministerium (Hg.), Lehrplan Evangelische Religion (Gymnasialer Bildungsgang Jahrgangsstufe 5-13) vom 3.6.2002;

Hessisches Kultusministerium (Hg.), Lehrplan Evangelische Religion (Bildungsgang

Hauptschule Jahrgangsstufe 5 bis 9/10; download (<http://www.kultusministerium.hessen.de/>)

## **THEMENKATALOG UND LITERATUR**

### ● **Mit Kindern und Jugendlichen über Gott reden**

- P. Biehl/Fr. Johannsen, Einführung in die Glaubenslehre, Neukirchen-Vluyn 2002 („Gott – das Geheimnis der Welt“, S. 95 – 11)  
 D. Boßmann/ G.Sauer, G./ DeBecker, K. (Hrsg.): Wann wird der Teufel in Ketten gelegt? Kinder und Jugendliche stellen Fragen an Gott, Kösel Verlag, München 1984  
 A. Bucher, Kindertheologie: Provokation? Romantizismus? Neues Paradigma? In: Bucher, Anton A., Büttner, Gerhard, Freudenberger-Lötz, Petra, Schreiner, Martin (Hrsg.): Mittendrinn ist Gott. Kinder denken nach über Gott, Leben und Tod. Jahrbuch für Kindertheologie Band 1. Stuttgart: Calwer Verlag, 2002, S. 9-27.

- E.Haug-Zapp/H.Mühle (Hg.), Wenn Kinder nach Gott fragen, Reinbek 1995  
 E.Marshall/S.Hampel, Kinderbriefe an den lieben Gott, Gütersloh 1968  
 K.E.Nipkow, Erwachsenwerden ohne Gott ? Gotteserfahrung im Lebenslauf, München 1987  
 R. Oberthür, Wieso heißt Gott Gott? Philosophieren mit Kindern im Religionsunterricht.  
 In: Schweitzer, Friedrich, Faust-Siehl, Gabriele (Hrsg.): Religion in der Grundschule. Religiöse und moralische Erziehung. Frankfurt am Main: Arbeitskreis Grundschule, 2000, S.253-262.  
 H. Schröer, Gottesvorstellungen. In: Zilleßen, Dietrich (Hrsg.): Religionspädagogisches Werkbuch. Frankfurt am Main: 1972, S. 155-160.  
 F. Steffensky, Gott und Mensch - Herr und Knecht ? Autoritäre Religion und menschliche Befreiung im Religionsbuch, Hamburg, 1973

### ● **Jesus der Christus: Seine Bedeutung für den RU der öffentlichen Schule**

- G. Adam, Jesus von Nazareth im Religionsunterricht der Sekundarstufe I.(Zeit und Umwelt Jesu) in: Fr. Harz M. Schreiner (Hg.), Glauben im Lebenszyklus. München 1994,175ff.  
 P. Biehl/Fr. Johannsen, Einführung in die Glaubenslehre, Neukirchen-Vluyn 2002, („Jesus das Gleichnis Gottes“ S. 112-132; „Kreuz – Neues Leben aus Gott“ S. 190-206)  
 G.Büttner/H.Rupp, Wer sagen die Leute, dass ich sei? (Mk 8,27), Jahrbuch der Religionspädagogik Bd. 15, Neukirchen 31-47  
 H. Hanisch / S. Hoppe-Graff, "Ganz normal und trotzdem König" - Jesus Christus im Religions- und Ethikunterricht. Stuttgart: Calwer, 2002.  
 Fr. Johannsen, Gleichnisse Jesu im Unterricht. Anregungen und Modelle für die Grundschule, Gütersloh 1986  
 G.Theissen, Der Schatten des Galiläers, Jesus und seine Zeit in erzählender Form 2. Aufl. Gütersloh 2004.  
 Jahrbuch der Religionspädagogik Bd. 15, „Jesus Christus in Lebenswelt und Religionspädagogik“  
 D. Zilleßen, Orientierung an Jesus von Nazareth als Lernprozess, in: Zilleßen (Hg.), Religionspädagogisches Werkbuch, Frankfurt/M. 1972, 184ff.

### ● **Wundergeschichten im RU der Grundschule**

- K. Heinemeyer, Wunder im Unterricht. Synoptische Wunder als Problem der Religionspädagogik in Konzeptionen und Rezeptionen. Hannover(1987)  
 B. Kollmann,: Die Heilung des blinden Bartimäus (Mk 10, 46-52) – ein Wunder für Grundschul Kinder. In: Zeitschrift für Neues Testament. Wunder und Magie. Heft 7. 2001, S.59-66  
 R. Lachmann, Wunder. In: Lachmann, Rainer / Adam, Gottfried (Hrsg.): Theologie für Lehrerinnen und Lehrer. Bd.1. Theologische Schlüsselbegriffe: biblisch, systematisch, didaktisch. Göttingen 1999, S.381-349  
 W. Ritter, Wundergeschichten für Grundschul Kinder, in: Fr. Harz M.Schreiner (Hg.), Glauben im Lebenszyklus. München 1994, 139ff.  
 Ders., Kommen Wunder für Kinder zu früh? Wundergeschichten im Religionsunterricht der Grundschule. In: Katechetische Blätter 120. (1995), S.832-842  
 Themaheft „Wunder“ ZPTh (51), 1999

### ● **Mit Kindern über den Tod sprechen**

- T. Brocher, Wenn Kinder trauern. Wie sprechen wir über den Tod?  
 U. Früchtel, Tod und Auferstehung: das Thema im Unterricht der Kirche und Schule.  
 G. Kittel, Aus dem Rachen des Todes, Göttingen 1999.  
 E.Kübler-Ross, Kinder und Tod 1984  
 M.Plieth, Kind und Tod. Zum Umgang mit kindlichen Schreckensvorstellungen und Hoffnungsbildern, 2. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2002.  
 Dies. u. Itze, U., Tod und Leben. Mit Kindern in der Grundschule Hoffnung gestalten, Dortmund/Donauwörth 2002.  
 Unterrichtseinheit „Mit Tod und Trauer umgehen“ <http://www.zum.de/Faecher/evR2/BAYreal/9/9.1/trau.htm>  
 D.Tausch-Flammer; Lis Bickel: Wenn Kinder nach dem Sterben fragen. Freiburg 1994.  
 Kinderbücher zum Thema vgl unter <http://www.religioesebuecher.de/special/kinder/kinder-tod.htm>  
 z.B.  
 Regine Schindler /Hilde Heyduck-Huth:Pele und das neue Leben. Lahr 1981  
 M.Kaldhol/W.Oeven, Abschied von Rune, Lahr 1987

● **Ethisches Lernen im Religionsunterricht**

- G. Adam/ Fr. Schweitzer, Ethisch erziehen in der Schule, Göttingen 1996  
 P. Biehl/ Fr. Johannsen Einführung in die Ethik Neukirchen-Vluyn 2003  
 L. Kuld./B. Schmid, Bruno: „Lernen aus Widersprüchen“, Auer-Verlag 2001  
 R. Mokrosch/H.P. Schmidt/D. Stoodt, Ethik und religiöse Erziehung, Stuttgart 1980  
 H. Schmidt, Didaktik des Ethikunterrichts, 2 Bde, Stuttgart 1983 f  
 H.-G. Ziebertz, „Ethisches Lernen“, in: G. Hilger u.a. (Hg.), „Religionsdidaktik, München 2001, 402ff.  
 Ders., Moralerziehung im Wertpluralismus, Weinheim 1990  
 D. Zilleßen, Wieviel Wert haben Werte, in: JRP Bd.9/1992, Neukirchen-Vluyn 1993

● **Christliche Feste in RU und Schulkultur (jeweils am Beispiel eines Festes!)**

- Amt für multikulturelle Angelegenheiten der Stadt Frankfurt (Hg.), Feste der Völker – ein multikulturelles Lesebuch. 70 Feste aus vielen Ländern und Religionen, spannend beschrieben, Frankfurt/M. 1999.  
 O.Betz, Fest und Ritual, in: Handbuch Religiöser Erziehung Bd.1, Düsseldorf 1987, 280ff.  
 Chr.Gretlein, Liturgische Elemente, in: G.Adam/R.Lachmann (Hg.), Methodisches Kompendium für den RU, Göttingen 1993, 377ff.  
 H.G.Heimbrock, Ritual als religionspädagogisches Problem, in: Jahrbuch der Religionspädagogik Bd.5/1988 Neukirchen-Vluyn 1989, 45 - 81  
 Ders., Feiern und Lernen, in: Die Christenlehre 44 (1991), 156-160  
 G. M. Martin, Fest und Alltag. Bausteine zu einer Theorie des Festes, Stuttgart 1973  
 H. Schroeter, Zwischen Fest und Alltag. Symboldidaktische Anmerkungen zur Gestaltung christlicher Religion in der Primarstufe, EvErz 1994, 40ff  
 EvErz 35 (1983) Heft 2 Themaheft "Feste und Feiern"  
 G. Wagemann, Feste der Religionen, Begegnung der Kulturen, München 2002; Vielfalt der Feste – Reichtum der Religionen. Feste der Weltreligionen in der multikulturellen Schule gestalten, Hamburg 1997

● **RU und die Begegnung mit Fremden**

- K. Goßmann, Ökumenische Erziehung, in: HRE Bd.1, Düsseldorf 1986, 267ff.  
 H.-G. Heimbrock, Identifikation oder Differenz. Wie weit und wohin kommt man in den Makkassins eines Fremden?, in: ders. (Hg.), Religionspädagogik und Phänomenologie. Von der empirischen Wende zur Lebenswelt, Weinheim 1998, 112-130  
 H. Peukert, Bildung als Wahrnehmung des Anderen, in: I.Lohmann/W.Weiß (Hg.), Dialog zwischen den Kulturen: Erziehungshistorische und religionspädagogische Gesichtspunkte interkultureller Bildung, Münster u.a. 1994, 1-14.  
 St. Leimgruber, Ökumenisches Lernen, in: G. Hilger u.a. (Hg.), „Religionsdidaktik“, München 2001, 420ff.  
 G. Orth, Dem bewohnten Erdkreis Schalom. Beiträge zu einer Zwischenbilanz ökumenischen Lernens, Münster (Comenius-Institut), o.J.  
 Th. Sundermeier (Hg.), Die Begegnung mit dem Anderen. Plädoyers für eine interkulturelle Hermeneutik, Gütersloh 1991  
 B. Trocholepczy, Der Umgang mit dem Fremden im Religionsunterricht. Perspektiven für einen zukünftigen Unterricht, in: Religionspädagogik. Rundbrief II Hildesheim 1999, 2-7  
 D. Zilleßen, Das Fremde und das Eigene. Über die Anziehungskraft von Fremdreligionen, EvErz 1991, 564f

**Prüfungsbereich D:**

**Elemente der Gestaltung des Religionsunterricht: Methoden und Medien**

**Vorausgesetzte Basisliteratur (nicht selbst Bestandteil der Lit. zum Prüfungsthema):**

- R.Lachmann, Zum Stand der Diskussion über Methoden im Religionsunterricht, in: Jahrbuch der Religionspädagogik, Bd. 6, 111-131

**THEMENKATALOG UND LITERATUR**

● **Der Computer im RU**



- G Buschmann, Internet und PC für Theologen. Ein Buchbericht, in: Praktische Theologie 35/2000 (Heft 4), 297-300
- Astrid Dinter, Jugendliche am Computer - ein Beitrag zu einer lebensweltorientierten Religionspädagogik in seiner Bedeutung für die Diskussion um "religiöse Bildung", in: Theo-Web 2. Jahrgang 2003 / Heft 2, S. 166-179.
- Dies., Jugendliche am Computer. Eine qualitative Feldstudie, in: Pirner, M. (Hrsg.), Medien - Bildung - Religion, München 2004, S. 135-144.
- H.-G. Heimbrock, Virtuelle Räume: Wahrnehmung und Einbildung, in: Religionspädagogik und Phänomenologie. Von der empirischen Wende zur Lebenswelt, Weinheim 1998, 217-233
- A. Mertin, Internet im Religionsunterricht, Göttingen, 2000;
- M. Pirner, Internet/Computer, in: Adam/Lachmann (Hg.), Methodisches Kompendium für den RU 2, Göttingen 2002, 322ff.
- S.Schuhbeck , Am Anfang war das Word. Religionsunterricht mit Internet und PC  
Freiburg 2001 (<http://www.schuhbeck.info/>)
- W. Vogel, Religion digital. Computer im Religionsunterricht. (Tyrolia Verlag) Innsbruck 1998

### ● Erzählen im Religionsunterricht

- I. Baldermann, Hrsg.): Einführung in die biblische Didaktik. Darmstadt: Primus Verlag, 1996.
- B.Bouman,./K.Eykman, K. (1978): Die Bibel erzählt. 6. Auflage. Freiburg im Breisgau: Herder.
- G. Brockmann, /H.Heller, H. (Hg.) (1986/87): Gott liebt Geschichten. Erzählungen zu biblischen Geschichten. Frankfurt: Schönberger Hefte – Sonderband Folge 7.
- A. Grözinger, (1991): Die Sprache des Menschen. Ein Handbuch. Grundwissen für Theologinnen und Theologen. München: Chr. Kaiser Verlag. S. 154 – 177.
- H.B.Kaufmann (Hg.), Elementar erzählen zwischen Überlieferung und Erfahrung, Münster 1985 (Comenius-Institut)
- Kees de Kort, Reihe: Was uns die Bibel erzählt, Stuttgart, Deutsche Bibelstiftung
- S. Kierkegaard, Wie man Kindern Geschichten erzählt (1837), Deutsche Kierkegaard-Edition Bd. 1, Berlin 2005
- W.Neidhart,./H.Eggensberger (Hg.) (1975): Erzählbuch zur Bibel. Theorie und Beispiele. Bd 1. Zürich: Kaufmann Verlag.
- W. Neidhart, Erzählen von biblischen Geschichten. In: Faust-Siehl, G./Schweitzer, F. (Hg.) (1994): Religion in der Grundschule. Religiöse und moralische Erziehung. Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule. S. 181-186.
- H. Schröer, Erzählung und Erfahrung, in H.-G. Heimbrock (Hg.), Erfahrungen in religiösen Lernprozessen. (Erträge der 2.Arbeitstagung 'Religionspädagogik und Religionspsychologie') Göttingen 1983 Vandenhoeck & Ruprecht, 73-86
- D. Steinwede, D.: Werkstatt Erzählen. Münster: (1974) Comenius Institut.
- R. Tschirch,: Biblische Geschichten erzählen. Berlin u.a.: (1997)
- G. Urbach. (Hg.) □1981□): Biblische Geschichten Kindern erzählen. Anleitungen, Modelle und Beispiele. 2. Auflage. Gütersloh: (1982
- W. Sanders./K. Wegenast, Erzählen für Kinder Erzählen von Gott, Stuttgart 1983

### ● Musik im Religionsunterricht

- P. Bubmann, Pop- und Rockmusik, in: Adam/Lachmann (Hg.), Methodisches Kompendium für den RU 2, Göttingen 2002, 230ff.
- J.Fuchs, "God is a concert". Religiöse Botschaften in den Texten der Rock- und Popmusik, in: Schönberger Hefte 1/1994, 12-40
- Fr. Harz, Musik, Kind und Glaube. Zum Umgang mit Musik in der religiösen Erziehung. Stuttgart 1982.
- H.-G.Heimbrock, Didaktik des klangvollen Ohres. Über die Bedeutung von Musik für religiöse Lernprozesse. In: EvErz 43/1991.
- H.-G.Heimbrock, "Modo religioso. Klang und religiöse Bedürfnisse. In: Failing/ Heimbrock, Gelebte Religion wahrnehmen. Lebenswelt- Alltagskultur-Religionspraxis. Stuttgart, Berlin, Köln 1998, 69-77.
- I.Kögler, Die Sehnsucht nach mehr. Rockmusik, Jugend und Religion, Graz 1994.
- K.König, Hindurch-hören. Absolute Musik im Religionsunterricht, in: Informationen für Religionslehrer und Religionslehrerinnen 2/3 1990, 20ff.
- J. Lähnemann, Musik und Lied im Religionsunterricht. In: Adam, G. und Lachmann, R. (Hg.): Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht. Göttingen 1993
- R. Schmitt, Musik und Spiel in Religionsunterricht und Jugendarbeit. Praktische Anleitungen, Beispiele und Modelle. Stuttgart 1983.
- E.Sievers, Lieder und musikalische Gestaltungen, in: F.Schweitzer/G.Faust-Siehl (Hg.), Religion in der

Grundschule, Frankfurt 1994, 256-267

Beiträge im Themaheft "Musik und Religion", EvErz 46 (1994), Heft 2

### ● **Spiele im Religionsunterricht**

- U. Bubenheimer, Spielformen, in: G. Adam/R. Lachmann (Hg.), Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht, Göttingen 1993, 327ff.
- E. Buck, Puppenspiel, in: Adam/Lachmann (Hg.), Methodisches Kompendium für den RU 2, Göttingen 2002, 223ff.
- Fr. Kaspar, Spiele, in: D. Zilleßen (Hg.), Religionspädagogisches Praktikum, Frankfurt a.M. 1976, 123ff.
- J. F. Konrad, Eine Beruhigungstablette für den Pharao. Abraham mit Handpuppen im 2. Schuljahr, in: H.-G. Heimbrock (Hg.), Spielräume. Kreativität im Horizont des christlichen Glaubens, Neukirchen-Vluyn 1983, 149ff.
- G. M. Martin, Spiel, in: Handbuch Religiöser Erziehung Bd.1 Düsseldorf 1987, 291ff.
- J. Moltmann, Die ersten Freigelassenen der Schöpfung, München 1971
- E. N. Warns, Spielen mit Religionslehrern, WPKG 1979, 157ff.
- Dies., Bibliodrama - Spielprozesse zu biblischen Texten, in: EvErz 35 (1983), 286ff.

### ● **Freiarbeit im Religionsunterricht**

- H.K. Berg, Freiarbeit im Religionsunterricht. Calwer Verlag, 1998
- Ders., Freiarbeit in: Adam/Lachmann (Hg.), Methodisches Kompendium für den RU 2, Göttingen 2002, 55ff.
- D. Fischer, Freiarbeit im Religionsunterricht, in: Schweitzer, F./ Faust-Siehl, G. (Hrsg.): Religion in der Grundschule. Religiöse und moralische Erziehung, Arbeitskreis Grundschule – Der Grundschulverband – e.V., Frankfurt am Main 2000, S. 316-324
- Dies., Den Kindern das Wort geben. Freie Arbeit mit Religion, in: ru 21. Jg. H. 2 1991, 69-73
- Dies., Offenes Lernen, in: Handbuch Religiöser Erziehung, Düsseldorf 1987, Bd.2, 255ff.
- Dies. Unterrichtsgestaltung zwischen Freiarbeit und Stilleübung, in: DerEvErz (49) 1997, 440-453
- H. Freudenberg, (Hrsg.): Freiarbeit im Religionsunterricht praktisch. Göttingen, 2000
- H.-G. Heimbrock, Freinet-Pädagogik als Lern-Weg religiöser Erziehung? in: EvErz 37 (1985), 616ff.
- C. Lehmann, C.: Freiarbeit – ein Lern-Weg für den Religionsunterricht? Eine Untersuchung von selbständigem Lernen im Horizont kritisch-konstruktiver Didaktik, LIT Verlag, Münster 1999, S. 17-40/ 240-256/ 276-282
- U. Riegel, Freiarbeit, in: G. Hilger u.a. (Hg.), „Religionsdidaktik, München 2001, 479- 488

### ● **Regionales Lernen im RU**

- P. Biehl, Heimat in theologischer und religionspädagogischer Perspektive, in: Jahrbuch der Religionspädagogik, Bd. 14, Neukirchen-Vluyn 1998, 29–64.
- F. Doedens, Die ganze Stadt ist voll Religion. Anregungen für eine regionale Religionsdidaktik in ökumenischer Perspektive, in: RU, 2 (2002), 53–59.
- H. Halbfas, Wurzelwerk. Geschichtliche Dimensionen der Religionspädagogik, Düsseldorf 1989 239–304 („Heimat. Entwurf einer regionalen Religionsdidaktik“,
- H.-G. Heimbrock, Religion lernen vor Ort. Zum Lebenswelt- und Regionalbezug des evangelischen RU am Beispiel Frankfurt am Main, in: Schönberger Hefte 2001, 2-9
- H.-G. Heimbrock: Religionsunterricht im Kontext Europa. Einführung in die kontextuelle Religionsdidaktik in Deutschland, Stuttgart, 2004 (Kap 7 (RU als regionale Didaktik)
- F. Schweitzer, Für die Heimat oder für die eine Welt? Religionspädagogik im Spannungsfeld von Regionalität und Universalität, in: Jahrbuch der Religionspädagogik, Bd. 14, Neukirchen-Vluyn 1998, 155–169.

### ● **Leistungsmessung und -bewertung im RU**

- C. Scheilke, C: Leistungsbeurteilung im RU der Grundschule. In: Schweizer, Faust-Siehl (Hrsg.), Religion in der Grundschule, Frankfurt 1994. S. 191-199,.
- G. Hilger, Welche Wirkung hat der Religionsunterricht? Leistungsbewertung, in: G. Hilger u.a. (Hg.), „Religionsdidaktik, München 2001, 260ff.
- K.E. Nipkow, RU in der Leistungsschule. Gutachten-Dokumente. Gütersloh 1979.
- Ders., Leistung, in: Handbuch Religiöser Erziehung Bd. 1, 163-176
- B. Jendorf, Leistungsmessung im RU. Methoden und Beispiele. München. 1979

Themenheft „Leistung“ der Zeitschrift ru (2001), H.1

● **Bilder im RU**

P. Fauser/E. Madelung (Hg.) Vorstellungen bilden, Beiträge zum imaginativen Lernen, Velber 1996.

H.-G. Heimbrock, Vom Abbild zum Bild.

G. Hilger, Ästhetisches Lernen, in: ders. u.a. (Hg.), Religionsdidaktik, Nünchen 2001, 305-318.

F. Johannsen, Du sollst dir kein Bildnis machen, in: ders. (Hg.), Religion im Bild, Göttingen 1981, 13-31.

E. Müller, Bildnerisches Gestalten, in: Adam/Lachmann (Hg.), Methodisches Kompendium für den RU, Göttingen 1993, 211-235.

M. Wichelhaus/A. Stock, Bildtheologie und Bilddidaktik, Düsseldorf 1981.

D. Zilleßen, Bildern im Religionsunterricht, in: JRP Bd. 2, 1986, 93-115.

K. Zisler, Bilder im Religionsunterricht, in: CPB 118 (2005), 108-110.