

Prof. Dr. Silke Leonhard, apl. Professorin am FB 06 – Publikationen

(Stand: Juni 2024)

Monografien:

1. Leiblich lernen und lehren. Ein religionsdidaktischer Diskurs. Praktische Theologie heute Bd. 79. Stuttgart 2006.
2. Religionspädagogische Professionalität. Eine empirisch-theologische Studie im Horizont des Pathischen. Arbeiten zur Religionspädagogik. Bd. 66. Göttingen 2018.

Herausgebertätigkeit:

1. Schauplatz Religion. Grundzüge einer Performativen Religionspädagogik. Leipzig 2003 (gem. mit Thomas Klie), 2. Aufl. 2006.
2. Performative Religionsdidaktik. Religionsästhetik – Lernorte – Unterrichtspraxis. Stuttgart 2008 (gem. mit Thomas Klie).
3. Religiöse Berufe – kirchlicher Wandel. Empirisch-theologische Fallstudien. Berlin 2013 (gem. mit Hans-Günter Heimbrock / Peter Meyer / Achim Plagentz).
4. Engagiert und indifferent? Religionspädagogische Lesarten der V. EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft. Loccumer Impulse 11. Rehburg-Loccum 2015 (gem. mit Jan Hermelink und Bernd Schröder).
5. Gottesdienste und religiöse Feiern in der Schule. Hannover 2015 (gem. mit Jochen Arnold / Friedhelm Kraft / Peter Noß-Kolbe).
6. 95 Thesen JETZT. EIN BILDUNGSBUCH. Rehburg-Loccum / Münster 2016 (gem. mit Stefan Hermann / Peter Schreiner / Harald Schroeter-Wittke / Lothar Teckemeyer – unter Mitwirkung von Matthias Otte); 2. Aufl. 2017.
7. Jugendliche und Religion – Analysen zur V. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD. Stuttgart 2017 (gem. mit Bernd Schröder / Jan Hermelink).
8. Facing the Unknown Future. Religion and Education on the Move. Religious Diversity and Education in Europe. Vol. 41. Münster 2020 (gem. mit Ina ter Avest / Cok Bakker / Julia Iprgrave / Peter Schreiner).
9. Respektvolle Vielfalt und starkes Miteinander. Religionspädagogische Ideen und Wege zur Demokratieförderung. Erarbeitet von Kolleg*innen des RPI Loccum und der ARO Aurich. Loccumer Impulse 20. Rehburg-Loccum 2021 (gem. mit Kirsten Rabe)
10. Kompetenz, Performanz, Resonanz. Konzeptionelle Perspektiven zu Religionsdidaktik im Streitgespräch. Loccumer Perspektiven 5. Rehburg-Loccum 2021 (gem. mit Barbara Hanusa)

Herausgebertätigkeit Zeitschrift / Reihen:

1. Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde (seit Heft 3/2013 vierteljährlich).
2. Loccumer Impulse. Arbeitshilfen aus dem RPI Loccum.
3. Loccumer Perspektiven. Theorie und Grundsatztexte aus dem RPI Loccum.

Buchbeiträge:

1. Abendmahl mit KonfirmandInnen: focussiert, erprobt, gefeiert. Überlegungen zu Leiblichkeit in der Konfirmandenarbeit. In: Bernhard Dressler / Thomas Klie / Carsten Mork (Hg.), Konfirmandenunterricht. Didaktik und Inszenierung. Hannover 2001, 336-355 (gem. mit Barbara Hanusa).
2. Performative Religionspädagogik. Religion leiblich und räumlich in Szene setzen. In: Thomas Klie / Silke Leonhard (Hg.), Schauplatz Religion. Grundzüge einer Performativen Religionspädagogik. Leipzig 2003, 7-16 (gem. mit Thomas Klie).
3. Bei Leibe: Religion zu Wort kommen lassen. Körperlichkeit in religionspädagogischer Wahrnehmung. In: Thomas Klie / Silke Leonhard (Hg.), Schauplatz Religion. Grundzüge einer Performativen Religionspädagogik. Leipzig 2003, 166-191.
4. Körper, Kult und Klassenzimmer. Zur Leiblichkeit in religionspädagogischer Perspektive. In: Winfried Nöth / Guido Ipsen (Hg.), Körper – Verkörperung – Entkörperung; Body – Embodiment – Disembodiment. Beiträge des 10. Internationalen Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Semiotik vom 19.-21. Juli 2002. Kassel 2005.
5. Prozession zum Festzelt. Von Schützen- und anderen Volksfesten. In: Thomas Klie (Hg.), Valentin, Halloween und Co. Zivilreligiöse Feste in der Gemeindepraxis. Leipzig 2006, 150-177.
6. Wie lernen und lehren wir Religion? Zum Stil des (Performativen) Religionsunterrichts. In: Winfried Nöth / Guido Ipsen (Hg.), Stil als Zeichen. Funktionen – Brüche – Inszenierungen. Beiträge des 11. Internationalen Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Semiotik (DGS) vom 24.-26. Juni 2005. Universitätschriften – Schriftenreihe der Europa-Universität Viadrina Bd. 24. Frankfurt (Oder) 2006.
7. Religiöse Sensibilisierung durch Provokation des Fremden. Anstöße aus einem Unterrichtsprojekt. In: Jahrbuch der Religionspädagogik Bd. 22. Neukirchen 2006, 193-203 (gem. mit Roland Degen).
8. Zwischen Kyrie und Gloria. Christliche Religion wahrgenommen – für Christoph Bizer zum 70. Geburtstag. In: Ingrid Schoberth (Hg.), Wahrnehmung der christlichen Religion. Heidelberger Studien zur Praktischen Theologie Bd. 11. Münster 2006, 29-31.
9. Religion zeigen – ästhetische Bildung und performative Didaktikansätze. In: Harry Noormann / Ulrich Becker / Bernd Trocholepczy (Hg.): Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik. Stuttgart 2007, 205-209.
10. Heilige Räume begehen – entdecken, erkunden, erschließen. In: Harry Noormann / Ulrich Becker / Bernd Trocholepczy (Hg.): Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik. Stuttgart 2007, 262-265 (gem. mit Karlo Meyer).
11. Religion in the Bodily Communication. A Phenomeno-Logical Snapshot. In: Heinz Streib / Astrid Dinter / Kerstin Söderblom (Hg.), Lived Religion – Conceptual, Empirical and Practical-Theological Approaches. Essays in Honor of Hans-Günter Heimbrock. Leiden / Boston 2008, 135-143.
12. Ästhetik – Bildung – Performanz. Grundlinien performativer Religionsdidaktik. In: Thomas Klie / Silke Leonhard (Hg.), Performative Religionsdidaktik. Religionsästhetik – Lernorte - Unterrichtspraxis. Stuttgart 2008, 9-25 (gem. mit Thomas Klie).

13. Gesagt – getan? Körper, Sprache und Performanz im Religionsunterricht. In: Thomas Klie / Silke Leonhard (Hg.), Performative Religionsdidaktik. Religionsästhetik – Lernorte - Unterrichtspraxis. Stuttgart 2008, 114-129.
14. Krank sein: Anstöße zur Sorge um Leib und Seele. In: Ralf Koerrenz / Michael Wermke (Hg.), Schulseelsorge – Ein Handbuch. Göttingen 2008, 225-231.
15. Die Nähe des Anderen. In: EKD (Hg.): Näher! – 7 Wochen ohne Scheu. Fastenaktion der EKD. Frankfurt 2009, 20-25 (gemeinsam mit Jeannette Eickmann).
16. Menschlicher Verletzlichkeit aufmerksam begegnen. Eine Fallstudie zur pathischen Dimension von Lehrerprofessionalität. In: Hans-Günter Heimbrock / Trygve Wyller (Hg.): Den Anderen wahrnehmen. Fallstudien und Theorien für respektvolles Handeln. Göttingen 2010, 67-88.
17. Dimension Leib. In: Hans-Günter Heimbrock / Trygve Wyller (Hg.): Den Anderen wahrnehmen. Fallstudien und Theorien für respektvolles Handeln. Göttingen 2010, 154-169 (zus. mit Lisbeth Thoresen).
18. Awareness of Human Vulnerability. A Case Study on the Pathic Dimension of Teacher Professionalism. In: Hans-Günter Heimbrock / Trygve Wyller (Ed.): Perceiving the Other. Case studies and theories of respectful action. Göttingen 2010, 58-76.
19. Dimension: Body. In: Hans-Günter Heimbrock / Trygve Wyller (Ed.): Perceiving the Other. Case studies and theories of respectful action. Göttingen 2010, 133-145; gem. mit Lisbeth Thoresen).
20. „Hogwärts“ sehen und Harry Potter begegnen. Methodologische Überlegungen zur Filmwahrnehmung in der Religionspädagogik. In: Astrid Dinter / Kerstin Söderblom (Hg.): Vom Logos zum Mythos: „Herr der Ringe“ und „Harry Potter“ als zentrale Grunderzählungen des 21. Jahrhunderts. Praktisch-theologische und religionsdidaktische Analysen. Münster 2010, 109-148.
21. Auf dem Weg zu einer religionspädagogischen Professionsethik: Skizze einer Fallstudie. In: Ulrich Becker (Hg.): Theologie im Kontext pluraler Lebensformen. Beiträge zum interdisziplinären Gespräch. Stuttgart 2011, 109-122.
22. Unverfügbares Inszenieren? Zwischen gelebter Erfahrung und Performanz. In: Viktoria Pum / Manfred Pirner / Jörg Lohrer (Hg.): Erlebnispädagogik im christlichen Kontext. Religionspädagogische Perspektiven. Bad Boll 2011, 142-155.
23. Performatives Lernen und Lehren von Religion. In: Bernhard Grümme / Hartmut Lenhard / Manfred L. Pirner (Hg.): Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Ein Arbeitsbuch. Stuttgart 2012, 90-104 (gem. mit Thomas Klie).
24. Profession. In: H.-G. Heimbrock / S. Leonhard / P. Meyer / A. Plagentz (Hg.): Religiöse Profession – kirchlicher Wandel. Empirisch-theologische Fallstudien. Berlin 2013, 17-26.
25. Profession und Professionalität in kirchlich-religiöser Praxis. In: H.-G. Heimbrock / S. Leonhard / P. Meyer / A. Plagentz (Hg.): Religiöse Profession – kirchlicher Wandel. Empirisch-theologische Fallstudien. Berlin 2013, 233-257.
26. Herausforderung Ressourcen: Status, Mangel und (Un-)Berechenbarkeit. In: H.-G. Heimbrock / S. Leonhard / P. Meyer / A. Plagentz (Hg.): Religiöse Profession – kirchlicher Wandel. Empirisch-theologische Fallstudien. Berlin 2013, 313-330 (gem. mit Achim Plagentz und Carsten Schuerhoff).
27. Manual: Organisation der Fallstudie als Forschungsprozess. In: H.-G. Heimbrock / S. Leonhard / P. Meyer / A. Plagentz (Hg.): Religiöse Profession – kirchlicher Wandel. Empirisch-

- theologische Fallstudien. Berlin 2013, 343-352 (gem. mit Hans-Günter Heimbrock, Peter Meyer und Achim Plagentz).
28. Religionssensibilität – Überlegungen zu einer religionspädagogischen Kategorie. In: Marco Hofheinz / Harry Noormann (Hg.): Was ist Bildung im Horizont von Bildung? Festschrift für Friedrich Johannsen zum 70. Geburtstag. Stuttgart 2014, 106-116.
 29. In der Mitte und an den Grenzen: leiblich lernen. In: Klaus Kießling / Heinz Schmidt (Hg.): Diakonisch Menschen bilden. Motivationen – Grundierungen – Impulse. Stuttgart 2014, 33-48.
 30. Partizipative Zugänge zu Kunst in der Religionslehrer/-innenbildung. Eine Fallstudie. In: Claudia Gärtner / Andreas Brenne (Hg.): Funktion und Wirkung von Kunst im Religionsunterricht. Ergebnisse eines DFG-Netzwerkes. Stuttgart 2015, 175-196.
 31. Eine jugendbezogene und religionspädagogische Re-Lektüre der KMU V. In: Jan Hermelink / Silke Leonhard / Bernd Schröder (Hg.): Engagiert und indifferent? Religionspädagogische Lesarten der V. KMU. Loccumer Impulse 11. Rehburg-Loccum 2015, 5-8.
 32. Gottesdienst feiern in der Schule - Theologische Herausforderung und spirituelle Chance, darstellendes Handeln. In: Jochen Arnold / Friedhelm Kraft / Silke Leonhard / Peter Noß-Kolbe (Hg.): Gottesdienste und religiöse Feiern in der Schule. Hannover 2015, 21-34 (gem. mit Peter Noß-Kolbe).
 33. Gottesdienst lernen im Religionsunterricht? Liturgische Sprache und Performanz im RU. In: Jochen Arnold / Friedhelm Kraft / Silke Leonhard / Peter Noß-Kolbe (Hg.): Gottesdienste und religiöse Feiern in der Schule. Hannover 2015, 143-154.
 34. Schulgottesdienste und religiöse Feiern in multi- und interreligiöser Perspektive. In: Hans-Günter Heimbrock / Christopher Scholtz (Hg.): Kirche: Interkulturalität und Konflikt. Berlin 2016, 157-168.
 35. Pluralität, Dialog und Positionalität. Welcher Religionsunterricht taugt für alle? In: Hans-Günter Heimbrock (Hg.): Taking position. Empirical studies and theoretical reflections on Religious Education and worldview. Teachers Views about their personal Commitment in RE Teaching. International contribution, Münster 2017, 217-240.
 36. Warum eine jugendbezogene und religionspädagogische Lesart der V. KMU? Fragen zur Gegenwart im Interesse an Zukunft. In: Bernd Schröder / Jan Hermelink / Silke Leonhard (Hg.): Jugendliche und Religion – Analysen zur V. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD. Stuttgart 2017, 33-41.
 37. Church pedagogy: Exploring churches in Religious Education. In: Martin Rothgangel / Kerstin von Brömssen / Hans-Günter Heimbrock / Geir Skeie (Ed.): Location, Space and Place in Religious Education. Münster 2017, 209-216.
 38. Recollection, transition, interruption: The temporal impact of religious celebrations in a public school system. In: Ina ter Avest / Cok Bakker / Julia Ipgrave / Silke Leonhard / Peter Schreiner (Eds.): Facing the Unknown Future. Religion and Education on the Move. Münster 2020, 165-181.
 39. Wirksamer Religionsunterricht – aus der Perspektive einer phänomenologisch orientierten Didaktikerin Performativen Religionsunterrichts. In: Ulrich Riegel / Dominik Helbling (Hg.): Wirksamer Religions(kunde)unterricht. Hohengehren 2021, 169-178.
 40. Religion – Politik – Bildung. Praxisperspektiven für demokratiebewusstes religiöses Lernen. In: Silke Leonhard / Kirsten Rabe (Hg.): Respektvolle Vielfalt und starkes Miteinander.

- Religionspädagogische Ideen und Wege zur Demokratieförderung. Erarbeitet von Kolleg*innen des RPI Loccum und der ARO Aurich. Loccumer Impulse 20. Rehburg-Loccum 2021, 7-15 (gem. mit Kirsten Rabe).
41. Politische Verheißung – religiöse Hoffnung. Eine performative Aufmerksamkeitsschule für den Sekundarbereich II. In: Silke Leonhard / Kirsten Rabe (Hg.): Respektvolle Vielfalt und starkes Miteinander. Religionspädagogische Ideen und Wege zur Demokratieförderung. Erarbeitet von Kolleg*innen des RPI Loccum und der ARO Aurich. Loccumer Impulse 20. Rehburg-Loccum 2021, 33-44.
 42. Resonanz und Religionspädagogik Eine Hinführung. In: Silke Leonhard / Barbara Hanusa (Hg.): Kompetenz, Performanz, Resonanz. Konzeptionelle Perspektiven zu Religionsdidaktik im Streitgespräch. Loccumer Perspektiven 5. Rehburg-Loccum 2021, 7-21.
 43. Resonanz und Performative Didaktik. Konzeptionelle Erwägungen. In: Silke Leonhard / Barbara Hanusa (Hg.): Kompetenz, Performanz, Resonanz. Konzeptionelle Perspektiven zu Religionsdidaktik im Streitgespräch. Loccumer Perspektiven 5. Rehburg-Loccum 2021, 111-133.
 44. Barbara Hanusa & Silke Leonhard: Elemente und Perspektiven einer resonanzorientierten Religionsdidaktik. In: Silke Leonhard / Barbara Hanusa (Hg.): Kompetenz, Performanz, Resonanz. Konzeptionelle Perspektiven zu Religionsdidaktik im Streitgespräch. Loccumer Perspektiven 5. Rehburg-Loccum 2021, 183-189.
 45. Silke Leonhard / Christina Harder / Andreas Behr: Religionspädagogik als Teil der Predigerseminarausbildung. In: Adelheid Ruck-Schröder / Helmut Aßmann (Hg.): Pfarrbildung. Eine Bilanz aus Anlass des 200-jährigen Bestehens des Predigerseminars im Kloster Loccum (1820-2020). Tübingen 2021, 375-385.
 46. Learning with Religion. Eine religionspädagogisch-didaktische Miszelle. In: Thomas Böhme / Bianca Kappelhoff / Juliane Ta Van (Hg.): Zur Zukunft religiöser Bildung. Festschrift für Dr. Peter Schreiner. Münster 2021, 141-149.
 47. „Schläft ein Lied in allen Dingen“? Religionspädagogik im Horizont von Kompetenz, Performanz und Resonanz. In: Ursula Roth / Anne Gilly (Hg.): Die religiöse Positionierung der Dinge. Zur Materialität und Performativität religiöser Praxis. Stuttgart 2021, 157-171.
 48. Christmas with my friends. Weihnachtsmusik mit Nils Landgren. In: Marion Keuchen / Richard Janus (Hg.): Musik als Lebensmittel. Kulturwissenschaftlich-theologische Rationen für ein Jahr. Harald Schroeter-Wittke. Münster 2021, 147-152.
 49. Religionspädagogische Fortbildung in Niedersachsen (Konföderation der evangelischen Kirchen). In: Friedrich Schweitzer und Mirjam Rutkowski (Hg.): Friedrich Schweitzer und Mirjam Rutkowski (Hg.): Fortbildung für den Religionsunterricht. Theoretische Analysen und empirische Befunde zu Fortbildungsbedarf und Wirksamkeit von Fortbildungen im Horizont der Qualitätsentwicklung im evangelischen RU. QUIRU. Qualität und Qualitätsentwicklung im Religionsunterricht Bd. 1, Münster 2022 (unter Mitwirkung von Linda Riechers), 200-212.
 50. Klarer die Glocken (nie) klingen. Zur Performanz und Resonanz von Glockenklang aus religionspädagogischer Perspektive. In: Martina Kumlehn/Ralph Kunz/Thomas Schlag (Hg.): Dinge zum Sprechen bringen. Performanz der Materialität. Festschrift für Thomas Klie, Berlin/Boston 2022, 63-76.
 51. Resonanzorientierte Religionsdidaktik. In: Bernhard Grümme / Manfred L. Pirner (Hg.): Religionsunterricht weiterdenken. Innovative Ansätze für eine zukunftsfähige Religionsdidaktik, Stuttgart 2023, 240-254.

52. Konfessionell-kooperativer und Christlicher Religionsunterricht. In: Martin Hailer / Andreas Kubik / Matthias Otte / Mirjam Schambeck / Bernd Schröder / Helmut Schwier (Hg.): Religionslehrer:in sein im 21. Jahrhundert. Transformationsprozesse in Beruf und theologisch-religionspädagogischer Bildung in Studium, Referendariat und Fortbildung. Leipzig 2023, 251-263 (gem. mit Sabine Pemsel-Maier).
53. Religionsunterricht inhaltlich von (christlich-)religiöser Praxis her entwickeln! Eine resonanzorientiert-performative Ermutigung. Erscheint in: Tanja Gojny / Susanne Schwarz / Ulrike Witten (Hg.): Wie kommt der Religionsunterricht zu seinen Inhalten? Erkundungen zwischen Fridays for future, Abraham und Sühneopfertheologie. Bielefeld 2024, 337-356.
54. Religionslehrkräfte auf den CRU vorbereiten. Überlegungen zur Ausgestaltung der Religionslehrer:innenfortbildung. Erscheint in: Hans Michael Heinig / Ansgar Hense / Konstantin Lindner / Henrik Simojoki (Hg.): Gemeinsam verantworteter Christlicher Religionsunterricht. Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart, Tübingen 2024, 327-335 (gem. mit Jutta Paeßens).

Zeitschriftenartikel:

1. Get in touch with religion! Impulse zum Liturgischen Lernen an der Berufsschule. In: BRU. Magazin für Berufsschulreligionsunterricht Heft 33/2000, 32-33.
2. Säen, ernten, danken – feiern! Religionspädagogische Überlegungen zum Erntedankfest und zur Festkultur im Religionsunterricht. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde Heft 3/2001, 134-142 (auch: www.rpi-loccum.de/downloads).
3. Wer wagt, gewinnt. Anstöße zum religionsdidaktischen Umgang mit dem Spiel des Lebens. In: ru. Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht Nr. 3/2002, 105-107.
4. Religion zum Anfassen. Gedanken zum Liturgischen Lernen in der Schule. In: Praktische Theologie Heft 1/2003, 63-74.
5. Mit dem Körper Religion lernen? Ein Plädoyer für Leiblichkeit im Religionsunterricht. In: Wege zum Menschen 55 (2003) Heft 6, 353-360.
6. Die Evangelische Gesamtschule Gelsenkirchen (EGG). Dialog über das Profil einer evangelischen Schule. In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 58 (2006) Heft 1, 74-85 (gem. mit Christoph Bizer).
7. Lernraum und Lebensort. Religionspädagogische Gedanken um Leib und Raum. In: RL. Ökumenische Zeitschrift für Religionsunterricht und Lebenskunde Heft 2/2006, 3-5.
8. Eine Begegnung mit Eugene T. Gendlin. In: FocusingJournal Nr. 16/2006, 24-29.
9. Zur Leibräumlichkeit religiösen Lernens und Lehrens. Eine religionspädagogische Pilgertour. In: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 5 (2006) Heft 2, 29-43 (www.theo-web.de).
10. „Leiblich lehren und lernen“: Wege zur Achtsamkeit in der Religionspädagogik. In: FocusingJournal Nr. 17/2006, 24-27.
11. Lesen, spüren, fokussieren, handeln: Leibliches Lernen am Lernort Gemeinde. In: Lernort Gemeinde Heft 4/2006, 49-53.
12. „Nun sag, wie hast du’s mit der Religion?“ Performativer Religionsunterricht – eine Stilfrage. In: Wege zum Menschen 59 (2007) Heft 1, 53-59.

13. Das Spiel mit der Form – Dreh- und Angelpunkt performativer Religionsdidaktik? In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 60 (2008) Heft 1, 17-30.
14. Liturgisches Lernen zwischen Aufmerksamkeit und Performance. Mit Konfirmandinnen und Konfirmanden Zugänge zum Gottesdienst finden. In: Arbeitsstelle Gottesdienst. Zeitschrift der Gem. Arbeitsstelle für gottesdienstl. Fragen der EKD in Deutschland. 22 (2008) Heft 1, 53-58.
15. Wahrnehmen und gestalten. Ein Nachruf auf Christoph Bizer. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde Heft 3/2008, 140-141.
16. Krankheit und religionspädagogische Fragmentarität. Zum literarischen Fall „Oskar und die Dame in Rosa“ (Eric-Emmanuel Schmitt). In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 61 (2009) Heft 1, 23-33.
17. Unterwegs zwischen Speisungsgeschichte (Lk 9, 10-17) und Unterricht. Performative Schritte auf dem Weg zu bibeldidaktischer Kompetenz. In: entwurf. Konzepte, Ideen und Materialien für den Religionsunterricht. Heft 3/2009, 12-18.
18. Ein Erntedankfest zwischen Religionsunterricht und Schulkultur. In: Grundschule Religion Heft 3/2010, 8-11.
19. Eine Videoreportage im Religionsunterricht zum Thema `Moscheebau im Nachbarort´ - Impulse zur Förderung von Medienkompetenz. In: Loccumer Pelikan, Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 3/2011, 122-127 (gem. mit Christiane Sommer-Becker).
20. Lust verspüren. Zur leiblichen Erfahrung von Religion. In: Praktische Theologie Heft 2/2013, 79-85.
21. Das „Menschenbild“ von Hermann Buß – Anstoß zu An-Sicht und An-Denken. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 1/2014, 31-34.
22. Herausforderungen für eine pluralitätsfähige religions- und gemeindepädagogische Bildungsarbeit von Religionspädagogischem Institut Loccum und der Arbeitsstelle für evangelische Religionspädagogik in Ostfriesland. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 1/2014, 35-37.
23. Form-Gebungen. Gestaltungskompetenz im Religionsunterricht. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 3/2014, 113-117.
24. Religionsdidaktische Konzepte und ihre hochschuldidaktische Umsetzung: Performative Religionsdidaktik am Lernort Universität. In: Theo-Web, Heft 2/2015, 166-175 (gem. mit Florian Dinger) (www.theo-web.de).
25. Unterwegs zur guten Schule: Form und Gestalt religionspädagogischer Schulbegehungen. In: Theo-Web, Heft 2/2015, 200-206 (www.theo-web.de).
26. Erntedankfest im Schlachthof? Contra: Danke gebührt der Schöpfung als Leben auch ins Leben gestellt wird. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 2/2016, 75.
27. Schwimmen! In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 3/2017, 34.
28. Ist der konfessionelle Religionsunterricht am Ende? – Contra: Keine Weltdeutung ohne Weltzugang. In: Zeitzeichen 9 / 2017, 35-36.
29. Wofür braucht die Schule Religion? Thesen zur Diskussion um eine zeitgemäße Orientierung des Religionsunterrichts? In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 70 (2018) 2, 153-166.

30. Andreas Behr und Silke Leonhard: Evangelische Schulen als religionspädagogische Modellschulen – das Philipp-Melanchthon-Gymnasium Meine. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 3/2018, 27-28.
31. Produktive Fremdheit? Zum Potenzial performativer Didaktik in interkultureller und interreligiöser Perspektive. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 4/2018, 22-27.
32. Wie viel Religion (v)erträgt die Schule? Anstöße zum Dialog über Religion im Schulleben. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 3/2019, 64-67.
33. Der Kirchenraum – (auch) ein Ort interkulturellen Lernens. Eine kirchenpädagogische Begehung im dialogischen Interesse. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 1/2020, 25-35.
34. Jean Fouquet: Madonna mit Kind. In: Katechetische Blätter. Zeitschrift für religiöses Lernen in Schule und Gemeinde. Heft 3/2020, 206-212.
35. Passion spielen? Religionspädagogisch-performative Gedanken. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 4/2020, 23-27.
36. Resonanzorientierte Religionsdidaktik mit Herz, Kopf, Hand und Fuß. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 3/2021, 22-27.
37. Sehnsuchtsort Jerusalem – Sehnsuchtsraum Musik Eine musikalische Begegnung mit der MISSA MELASUREJ des Asambura En Sehnsuchtsort Jerusalem – Sehnsuchtsraum Musik Eine musikalische Begegnung mit der MISSA MELASUREJ des Asambura Ensembles. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 4/2021, 58-61.
38. Der niedersächsische Weg zum CRU als Auftakt zu didaktischem Weiterdenken. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 1/2023, 18-25 (gem. mit Michael Balceris).
39. (In) Berührung mit der Welt. Resonanzorientiert lernen und lehren. In: Lesepause. Magazin für alle, die im Bistum Paderborn Religion unterrichten 3(2023)2, 5-7. <https://schule-hochschule.wir-erzbistum-paderborn.de/news/von-angesicht-zu-angesicht/>
40. Wohnzimmerkirche – eine Bühne für gestaltete Sehnsucht und Träume. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 4/2023, 68-72.
41. Erinnerung, Übergang, Unterbrechung. Überlegungen zur Bedeutung von Zeit in schulischen Gottesdiensten und religiösen Feiern. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 1/2024, 23-30.
42. Nicht ohne (meinen) Körper – theologische und religionspädagogische Linien zur Leiblichkeit. In: Oh Gott, mein Körper! KU-Praxis 69 (2024)

Lexikonartikel:

- Art. Beten – christliche Perspektive, in: WiReLex 2019, <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100176/>

Interviews:

1. Bildung in der digitalen Welt – Lernen in der Schule. Interview mit Thomas Iser, Niedersächsisches Kultusministerium. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 1/2019, 60-61.
2. Wirksamer Religionsunterricht – Themenwoche Zukunft der Bildung. Gesendet 10.11.2019 auf NDR Info.
3. „Ich bin kein Überzeugter, ich bin ein Wünschender.“ Silke Leonhard im Gespräch mit Heinz Rudolf Kunze. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 3/2020, 32-37.
4. Geht’s noch? Reli in der Schule? Interview von Daniel Schneider auf der didacta. Kirche auf der Bildungsmease – didacta digital 2021. <https://www.youtube.com/watch?v=KJQaMHxVUqE>
5. „Corona heißt für uns: Organisatorischer Umgang mit Unverfügbarkeit!“ Drei Fragen an PD Dr. Silke Leonhard, Rektorin des RPI Loccum. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 2/2021, 109-110 (Interview von Michaela Veit-Engelmann).
6. Silke Leonhard / Barbara Hanusa: Resonanz ist nicht Friede, Freude, Eierkuchen. Ein Gespräch mit Silke Leonhard und Barbara Hanusa über die Resonanzpädagogik. (Interview von Michaela Veit-Engelmann, 18.10.2021) https://www.rpi-loccum.de/institut/Nachrichten_aus_dem_RPI/RPI-News-18-10-2021
7. Silke Leonhard: Präsenz bleibt unser Schwerpunkt. (Interview von Michaela Veit-Engelmann, 12.01.2022) https://www.rpi-loccum.de/institut/Nachrichten_aus_dem_RPI/RPI-News-12-01-2022
8. Silke Leonhard: „Die Zuschreibung Jugendlicher als Krisenkinder darf nicht zum Stigma werden!“ Drei Fragen an Silke Leonhard im Rückblick auf das vergangene Schuljahr (Interview von Michaela Veit-Engelmann, 13.07.2022) https://www.rpi-loccum.de/institut/Nachrichten_aus_dem_RPI/RPI-News-13-07-2022 , <https://www.kirche-schule.de/nachrichten/2022/2022-07-13>
9. Silke Leonhard: „Wir wollen die Perspektive der Schüler:innen stärken. Zur Schüler*innenbefragung im QUIRU-Projekt. (Interview von Michaela Veit-Engelmann, 7.8.2022) <https://www.religionsunterricht-in-niedersachsen.de/quiru/interview-leonhard>
10. Silke Leonhard: „Wir brauchen Offenheit und Visionen, wie Schule auch anders weitergehen kann!“ (Interview von Michaela Veit-Engelmann, 30.6.2023) https://www.kirche-schule.de/nachrichten/2023/2023-06-30_02

Gottesdienste, Meditationen:

1. Morgenandacht anlässlich der Jahrestagung von AfR/AKRK am 18.9.04. In: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 3 (2004) Heft 2, 96-99 (www.theo-web.de).

2. Officium – Jan Garbarek & The Hilliard Ensemble. In: Musikbibliothek für Trauernde. http://trauernetz.de/801_1771.php.
3. Charles Ives: The Unanswered question (1906) auf tragendem Untergrund. In: Musikbibliothek für Trauernde. http://trauernetz.de/801_1864.php.
4. Vom Anderen berührt. Morgenandacht anlässlich der Jahrestagung von AfR am 12.9.09. In: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 8 (2009) Heft 2, 59-64 (www.theo-web.de).
5. Nächtliche Sehn-Suche. Andacht zum 2. Sonntag nach Trinitatis. In: Inge Kirsner / Ilona Nord / Harald Schroeter-Wittke (Hg.): ... und den Mond als Licht für die Nacht. Andachten zur Nacht im Kirchenjahr. FS für Hans-Martin Gutmann zum 60. Geburtstag. Göttingen 2013, 176-178.
6. „Maria singt“ – Durchkreuzter Lebensweg. Ökumenischer Weihnachtsgottesdienst. In: Jochen Arnold / Friedhelm Kraft / Silke Leonhard / Peter Noß-Kolbe (Hg.): Gottesdienste und religiöse Feiern im Kontext Schule. Hannover 2015, 311-320 (gemeinsam mit Stephanie Schwarz, Ingrid Kuhn-Wendland, Katrin Reil, Christiane Brümmer, Marianne Krug und Wiebke Belger-Oberbeck).
7. Sehnsucht nach dem aufgerissenen Himmel. Bausteine für einen schulischen Adventsgottesdienst. In: Loccumer Pelikan Heft 4/2016, 200-203.
8. Frieden und „Verdraagsamkeit“ – das Kirchenfenster in der Grote Kerk St. Bavo, Haarlem (Niederlande). In: Loccumer Pelikan Heft 4/2018, 56-57.
9. Selbstoptimierung – achtsames Leben? Eine Andacht. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 2/2020, 63-65.
10. Silke Leonhard / Christina Harder / Matthias Hülsmann / Gert Liebenehm-Degenhard: Leb-Kuchen. Eine Weihnachtsandacht mit Herz, Kopf, Hand und Geschmack. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 3/2021, 82-85.

Unterrichtsmaterial und Sonstiges:

1. Neue Rektorin am RPI. In: VER-Rundbrief 2014, 1-2.
2. RPI-Schwerpunkte. In: VER-Rundbrief 2016, 5.
3. Versprechen, die trügen.... These 21-25. In: 95 Thesen JETZT. EIN BILDUNGSBUCH. Rehburg-Loccum / Münster 2016 und 2. Aufl. 2017, 49-52 (gem. mit Lissy Weidner / Oliver Friedrich).
4. Hermann Buß / Lothar Teckemeyer / Silke Leonhard (Hg.): Gnade und Barmherzigkeit. Ein Bilderzyklus mit 11 Bildern von Hermann Buß. Loccum 2017.
5. Geleitwort zu Dietmar Peter: Kirchen mit dem Rad entdecken. Loccum / Stolzenau 2017, 3.
6. „Reformatives“ aus dem RPI. In: VER-Rundbrief 2017, 5.
7. Besondere Räume im Religionsunterricht: Raum für Gestaltung von Religion am Lern- und Lebensort Schule. In: Konföderation evangelischer Kirchen in Niedersachsen (Hg.): Engagiert für Religion. Hannover 2018, 131-132.

8. Ein ungewohnter Zugang. Mit der Nordseebibel arbeiten. In: Auf großen Wassern. Nordsee-Bibel. Hg. von Arend de Vries. Gütersloh 2018, 219-221 (gem. mit Ute Beyer-Henneberger).
9. Gespielt: Weltberühmt und unbekannt. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 3/2019, 20.
10. Gehört, Gelesen, Geschaut – Gefragt: Fundstücke zur WARUM-Frage. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 1/2022, 36-37.
11. Gehört: Maybebop, Lied vom Nicht-Verstehen. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 3/2022, 43-45.
12. Gehört – und gesehen: Musik als Zeitkunst – Zeit in der Musik. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde. Heft 1/2024, 36.

Onlinepublikationen:

Unter anderem

1. Karwoche. In: Digitale Festschrift für Hans-Martin Gutmann. <http://hmgutmann.de/lehre/kar.html> (seit 21.6.2013)
2. Passions-Spiele – religionspädagogisch, performativ. <http://resonanzen.hmgutmann.de/#/chapter/4/page/4> (seit 11.12.2016)
3. Religionsunterricht auf dem niedersächsischen Weg. Religionspädagogisch-kontextualisierende Gedanken. https://www.rpi-loccum.de/damfiles/default/rpi_loccum/Arbeitsbereiche/cru/22-03-31-Leonhard-CRU-und-nieders--chsischer-Weg.pdf-e723dec644595dc0ce9fd3391a54f6a3.pdf (seit 1.4.2022)

Rezensionen:

1. Klaus Renn: Dein Körper sagt dir, wie du werden kannst. Focusing – Wege der inneren Achtsamkeit. Freiburg 2006. In: Zeitschrift für Gestaltpädagogik 18 (2007) 1, 60.
2. Julia Koll: Körper beten. Religiöse Praxis und Körpererleben. Stuttgart 2007. In: Theologische Literaturzeitung 133 (2008) 9, 988-989.
3. Bernhard Grümme: Vom Anderen eröffnete Erfahrung. Zur Neubestimmung des Erfahrungsbegriffs in der Religionsdidaktik. Gütersloh 2007. In: Katechetische Blätter 4/2009, 306.
4. Michael Wermke (Hg.): Religionspädagogik und Reformpädagogik. Brüche – Kontinuitäten – Neuanfänge. Jena 2010. In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 62 (2010) 3, 282f. (gemeinsam mit Ina Schröder).
5. Annebelle Pithan / Silvia Arzt / Monika Jakobs / Thorsten Knauth (Hg.): Gender – Religion – Bildung. Beiträge zu einer Religionspädagogik der Vielfalt. Eine Veröffentlichung des Comenius Instituts. Gütersloh 2009. In: Theologische Literaturzeitung 136 (2011) 6, 700-702.
6. Bärbel Husmann / Roland Biewald (Hg.): Spiritualität. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 3/2014, 117-118.
7. Matthias Günther: Rock 'n' Religion. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 1/2016, 50f.

8. EKD / Dt. Ev. Kirchentag (Hg.): freiTöne: Lieder aus fünf Jahrhunderten für Kirchentag und Reformationsjubiläum. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 2/2017, 105.
9. Hans Mendl: Religion zeigen – Religion erleben – Religion verstehen. Ein Studienbuch zum Performativen Religionsunterricht. In: Theologische Literaturzeitung 144 (2019) 3, 270.
10. Anne Hilpert: Tanz im Dazwischen. Neuformulierung einer Performativen Religionsdidaktik. Stuttgart 2021. In: Religionspädagogische Beiträge. Journal for Religion in Education 45 (2022) 2.
11. Antonia Lüdtkke: Confessional gap. Konfessionalität und Religionsunterricht denken. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 2/2022, 96.
12. Bärbel Husmann / Bernd Abesser: Religiöse Feiern in der Schule. Theorie und Praxis für religiös heterogene Situationen. Hannover 2021. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 2/2023, 72-73.

Mitwirkung bei Kommissionsarbeit:

1. Kirchenamt der EKD (Hg.): Theologisch-Religionspädagogische Kompetenz. Professionelle Kompetenzen und Standards für die Religionslehrausbildung. Empfehlungen der Gemischten Kommission zur Reform des Theologiestudiums (EKD-Texte 96). Hannover 2009.
2. Kirchenamt der EKD (Hg.): Religiöse Bildung in der migrationssensiblen Schule. Herausforderungen und Ermutigungen der Kammer der EKD für Bildung und Erziehung, Kinder und Jugend, EKD-Texte 131. Hannover 2018.
3. Kirchenamt der EKD (Hg.): Demokratie, Bildung und Religion: Gesellschaftliche Veränderungen in Freiheit mitgestalten. Impulse für die demokratiebezogene Bildungsarbeit in kirchlichen Handlungsfeldern. Hannover 2020.
4. Kirchenamt der EKD (Hg.): Religiöse Bildung angesichts von Konfessionslosigkeit. Aufgaben und Chancen. Ein Grundlagentext der Kammer für Bildung und Erziehung, Kinder und Jugend. Leipzig 2020.
5. Kirchenamt der EKD (Hg.): Religiöse Bildungsbiografien ermöglichen. Eine Richtungsanzeige der Kammer der EKD für Bildung und Erziehung, Kinder und Jugend für die vernetzende Steuerung evangelischer Bildung. Leipzig 2022.

Unveröffentlichte Manuskripte:

- In: Berichte und Gedanken zu Schulkundlichen Exkursionen. Zusammengest. v. Verein z. Förderung d. ev. Religionspädagogik u. d. Prakt. Theologie Göttingen. (Privatdruck):
 - * „Zuhause ist da, wo es am schönsten ist“ Nachlese zur schulkundlichen Exkursion in der Odenwaldschule Oberhambach. Göttingen 1989.
 - * „Ich habe einen Traum“. Eine Betrachtung der Bischöflichen Maria-Montessori-Gesamtschule Krefeld. Göttingen 1990.
 - * LehrerInnen zwischen Berufung und Beruf: eine Sonate. Überlegungen zur pädagogischen Professionalisierung im Ökumenischen Gymnasium Magdeburg. Göttingen 1992.

- * Von der Freiheit der Religion: Religionspädagogische Erwägungen auf Burg Hohenfels, Schule Schloss Salem. Ein sporadischer Einblick in Möglichkeiten und Grenzen von Religionsunterricht in einem Landschulheim. Göttingen 1996.
- * Bildung auf der Höhe. (Religions-)Pädagogische Reflexionen auf eine Exkursion an die Ecole d'Humanité. Göttingen/Hannover 2004.
- * Religion und (Rück-)Bindung. Wahrnehmungen an der Bodenseeschule St. Martin. Hannover 2008.
- * Vision und Leidenschaft. Reflexionen zur Evangelischen Schule Berlin-Zentrum. Hannover / Göttingen 2012.
- * Religionsfreundlichkeit und Religionssensibilität in der CJD Christophorusschule Droyßig. Loccum / Göttingen 2014.
- * Aspekte von Verantwortung auf dem Hamburger Weg des Religionsunterrichts für alle. Eine Miscelle. Loccum / Göttingen 2016.