

## Publications (selected)

### Monographs

- Hof, Chr. (2022): [Lebenslanges Lernen. Eine Einführung](#). Kohlhammer. (überarbeitete Neuauflage)
- Hof, Chr./Egloff, B. (2022): [Forschen und Handeln in der Erwachsenen- und Weiterbildung](#). Bielefeld: wbv/utb.

### (Co-)Editor

- [Hof, Chr./Rosenberg, H. \(Hrsg.\)\(2017\): Lernen im Lebenslauf. Theoretische Perspektiven und empirische Zugänge. Wiesbaden: VS.](#)
- [Hof, Chr./Meuth, M./Walther, A. \(Hrsg.\)\(2014\): Pädagogik der Übergänge. München: Juventa.](#)

### Contributions in journals and edited volumes

Hof, Chr. & Ackermann, J. (2022): Sportvereine als Orte der Integration von Migrant:innen und Geflüchteten? Erkundungen aus einer Social-World-Perspektive. In: Engel, N. & Schröder, Chr. (Hrsg.): Organisation und jetzt? Aktuelle Herausforderungen der Organisationspädagogik. Wiesbaden: Springer VS (im Erscheinen)

Hof, Chr. (2022): Forschendes Lehren und Lernen. In: „Erziehungswissenschaftlich Denken und Arbeiten“ hrsg. v. Birte Egloff und Sophia Richter. Stuttgart: Kohlhammer, S. 107-118

Hof, Chr. & Rosenberg, H. (2022): Übergang in Elternschaft als Herausforderung für die (institutionalisierte) Familienbildung. Erscheint in: Müller-Giebeler, U. & Zufacher, M. (Hrsg.): Familienbildung – Praxisbezogene, empirische und theoretische Perspektiven. Weinheim/Basel: Beltz Verlag, S. 257-268

Hof, Chr. (2022): Eintritt in Elternschaft – Auf der Suche nach einem geeigneten Modell zu Untersuchung biographischer Lernprozesse im Übergang. In: Biographische Verknüpfungen. Zwischen biographiewissenschaftlicher Forschung, Theoriebildung und Praxisreflexion. Hrsg. von D. Rothe/D. Schwendowius/N. Thoma/Chr. Thon. Frankfurt: Campus, S. 93-110

Hof, Chr. & Bernhard, M. (2022). [Übergänge als Anlass für Lernprozesse](#). In: S. Andresen et al. (Hrsg.): Doing Transitions - die Hervorbringung von Übergängen im Lebenslauf. 68. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim/Basel: Beltz, S. 181–194.

Hof, Chr. (2021): Forschendes Lehren und Lernen. In: „Erziehungswissenschaftlich Denken und Arbeiten“ hrsg. v. Birte Egloff und Sophia Richter. Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft (im Erscheinen)

Henrich, J. & Hof, Chr. (2022): Zwischen Selbstfindung und Alltagsbewältigung. Studium als biographischer Übergang des „Erwachsen-Werdens“. In: Bauer, P./Becker, B./Friebertshäuser, B. & Hof, Chr. (Hrsg.): "Diskurse – Institutionen – Individuen. Neue Perspektiven in der Übergangsforschung". Opladen: Barbara Budrich (im Erscheinen)

Hof, Chr. (2021): Lebenslanges Lernen. In: Sebastian Schinkel, Fanny Hösel, Sina-Mareen Köhler, Alexandra König, Elisabeth Schilling, Julia Schreiber, Regina Soremski & Maren Zschach (Hrsg.): [Zeit im Lebensverlauf](#). Ein Glossar. Bielefeld: transcript, S. 179-184

Hof, Chr. (2020): Experimentelle Übergänge im Lebenslauf? Theoretische und empirische Annäherungen an den Umgang moderner Subjekte mit sich und ihren gesellschaftlichen „Verhältnissen“. In: Soziologische Experimentalität. Hrsg. von Betz, G.J./Halatcheva-Trapp, M. & Keller, R. Weinheim: BeltzJuventa, S. 347-361

Hof, Chr. (2020): Biografiethoretische Grundlagen reflexiver Übergangsforschung – eine Spurensuche. In: Reflexive Übergangsforschung. Theoretische und methodologische Grundlagen. Hrsg. von Andreas Walther, Barbara Stauber, Markus Rieger-Ladich, & Anna Wanka. Opladen: Barbara Budrich, S. 103-120

Hof, Chr. (2019): Lernen in Lebensphasen oder Lebenslanges Lernen? Anmerkungen zu einer nur scheinbaren Alternative. In: Metapher, Medium, Methode – Theoretische und empirische Zugänge zur Bildung Erwachsener. Hrsg. von O. Dörner u.a. Opladen: Barbara Budrich-

Hof, Chr. (2018): Der Lebenslauf als Rahmen für Lern- und Bildungsprozesse. Perspektiven und Desiderata. In: Hof, Chr./Rosenberg, H. (Hrsg.): Lernen im Lebenslauf. Theoretische Perspektiven und empirische Zugänge. Wiesbaden: VS, S. 181-204

Hof, Chr. & Rosenberg, H. (2017): [Erwachsenenbildung](#). In: Staatslexikon der Görres-Gesellschaft. 8. Auflage

Hof, Chr. (2017): Is there space for 'Bildung' and 'Transformative Learning' in the lifelong learning Discourse? In: A. Laros/Th. Fuhr/Ed. Taylor (Eds.): Transformative Learning meets Bildung. Dodrecht, NL: Sense Publishers, pp. 269-280

Hof, Chr. (2016): Wissen und Lernen. Versuch einer Systematisierung. In: Hessische Blätter für Volksbildung 3/2016, S. 205-213

Hof, Chr. & Förster, J. (2016): [Sozialisierungstheoretische Grundlagen der Organisationspädagogik](#). In: M. Göhlich u.a. (Hrsg.): Handbuch Organisationspädagogik. Wiesbaden: Springer (DOI: 10.1007/978-3-658-07746-4\_16-1)

Hof, Chr./Carstensen, N. (2015): Das Konzept des informellen Lernens auf dem Prüfstand. In: G. Niedermair (Hrsg.): Informelles Lernen. Schriften zur Berufs- und Betriebspädagogik. Linz: Trauner-Verlag, S. 125-140.

Hof, Chr. (2014): Erwachsenenpädagogische Dimensionen des Sozialraums. Eine Spurensuche. In: Erwachsenenbildung (2014) 3, S. 6-9.

Hof, Chr. (2014): Familiengründung als Übergang im Erwachsenenalter. Anschlüsse für eine Pädagogik der Übergänge. In: Chr. Hof/M. Meuth/A. Walther (Hrsg.): Pädagogik der Übergänge. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 128-145.

Hof, Chr. & Maier-Gutheil, C. (2014): Übergänge im Erwachsenenalter. In: Chr. Hof/M. Meuth/A. Walther (Hrsg.): Pädagogik der Übergänge. München: Juventa.

Hof, C. (2012): Wissenstheorie. In: B. Schäffer/O. Dörner (Hrsg.): Handbuch Qualitative Erwachsenenbildungs- und Weiterbildungsforschung. Opladen u.a.: Barbara Budrich, S. 50-62.

Hof, Chr. (2011): Theorien des Wissens und der Kompetenzen. In: Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Hrsg. Von Th. Fuhr/Ph. Gonon/Chr. Hof. Paderborn 2011: Schöningh / UTB, S. 219-226.

Hof, Chr. (2011): Lehren in der Erwachsenenbildung. In: Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Hrsg. Von Th. Fuhr/Ph. Gonon/Chr. Hof. Paderborn 2011, S. 399-413.

Hof, C./Fischer, M.E. (2010): Lifelong Learning as Continuity and Transformation. A qualitative longitudinal Study about Adult's Biographies of Learning and Teaching. In: M. Horsdal (Ed.): Communication, Collaboration, Creativity. Research in Adult Learning. Odense: University of Southern Denmark Press, S. 37-52.

Hof, C./Kade, J./Fischer, M.E. (2010): Serielle Bildungsbiographien – Auf dem Weg zu einem qualitativen Bildungspanel zum Lebenslangen Lernen. In: Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 56, H. 3, S. 328-339.